

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar

Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1

-Considero importante aplicar aspectos metodológicos desde el enfoque de la neuroeducación en mi práctica pedagógica permite crear ambientes de aprendizaje más efectivos y adecuados para el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiante aplicando estrategias diversificadas para fortalecer ambientes de aprendizaje y mejorar estímulos multisensoriales, un entorno emocionalmente seguro, gamificación y aprendizaje basado en juegos.

Es importante incorporar en mi práctica docente desde la neurociencia son los siguientes aspectos que transforman los aprendizajes de los alumnos.

□ **Estimulación multisensorial:** Al utilizar diferentes estímulos sensoriales (visuales, auditivos, kinestésicos), se facilita el aprendizaje y se mejora la retención. Por ejemplo, usar imágenes, sonidos, actividades manuales o movimientos puede ayudar a los estudiantes a recordar y comprender mejor.

□ **Diversificación de actividades:** Cambiar las actividades cada cierto tiempo y variar entre trabajos individuales, en pareja y en grupo evita la monotonía y mantiene el cerebro en estado de alerta, maximizando la atención y el compromiso.

.Entorno emocionalmente seguro: Fomentar un ambiente en el que los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y cometer errores permite una mayor disposición al aprendizaje. La neurociencia demuestra que el miedo y la ansiedad limitan el

aprendizaje, mientras que la confianza y la curiosidad lo facilitan.

□ **Gamificación y aprendizaje basado en juegos:** Los juegos y las actividades lúdicas aumentan la liberación de dopamina, un neurotransmisor que facilita el aprendizaje. Incluir elementos de gamificación en el aula, como premios, niveles o desafíos, puede hacer que los estudiantes se involucren más.

□ **Aprendizaje activo:** Promover actividades prácticas y experimentales, ya que el aprendizaje es más efectivo cuando los estudiantes pueden interactuar y experimentar.

La clave está en comprender que el cerebro es plástico y que las experiencias y el ambiente en el que se aprende tienen un impacto directo en la forma en que los estudiantes procesan y retienen la información. Con la implementación de algunas estrategias basadas en neuroeducación, se pueden adaptar para lograr un aprendizaje más efectivo y significativo.