

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARÍA EDITH MÉNDEZ PÉREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Nuestro papel en la vida de los estudiantes es muy importante somos un actor educativo que les apuede ayudar a mejorar y a desarrollar multiples habilidades, para esto es importante crear espacios de aprendizaje propicios y ambientes educativos adecuados para que los alumnos se sientan en confianza, seguros y se enfoque en desarrollarse integralmente. Los docentes somos parte crucial en su descubrimeto, autoconocimiento, desarrollo academico y emociona, el estudio de la neurociencia nos ayuda a conocer más sobre nuestros estudiantes y a generar las estrategias adecuadas considerando sus interes, emociones y el aspecto cognitivo para que logren su aprendizaje.

Formar alumnos seguros y con confianza en sí mismos lo podemos lograr reconociendo sus aciertos y motivandolo a seguir aprendiendo, esto ayudará a que no caigan en situaciones de riesgo, evitar la deserción escolar y el bajo rendimiento escolar.

Es crucial que los docentes tengamos un diagnostico sobre nuestros alumnos, conoscamos sus interes, aprendizajes previos, contexto y estilos de aprendizajes, esto para crear estrategias propicias y enfocadas a motivar su aprendizaje, ya que si el alumno no ve utilidad o gusto en lo que va a aprender sera dificil lograr las metas establecidas, por la desmotivación, el desinteres o la apatía, lo que repercutira en su nivel academico. Es importante también brindarle confianza y atención e interes al momento que realice sus participaciones o aportaciones a la clase, es decir al momento de una exposición o cuando participa, brindarle confianza y reconcerle cada que realiza o hace aportaciones acertivas, cuando comete errores es importante no usar la represión, al contrario ayudarlo a ver ese error como un camino hacia algo nuevo que debe aprender y que lo ayudará a mejorar, ya sea academicamente, emocionalmente o en su vida diaria. Todo lo anterior será una motivación para seguir en el camino del aprendizaje









Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Reflexión sobre experiencias previas	su enseñanza.	sobre experiencias previas de desmotivación.	experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	para captar el	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	el impacto de sus	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	fomentar un	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.