



Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

| <b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>  | <b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>  |
|--|---|
| <p>La Neuroeducación es un proceso mediante el cual se pretende integrar los conocimientos con el funcionamiento del cerebro en la práctica educativa, por lo que veo necesario realizar modificaciones en mi quehacer diario como docente frente a grupo y estas son unas de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar los ajustes curriculares en base al grupo que actualmente estoy atendiendo.</li><li>- Incluir el uso de las TICS despertando el interés por la tecnología en mis alumnos.</li><li>- Disminuir las prácticas tradicionalistas durante las clases.</li></ul> | <p>Los cambios que me gustaría realizar son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Iniciar mi clase con una frase de algún filósofo y escuchar por lo menos 3 opiniones de alguno de mis alumnos, esta actividad hacerla rotativa, para que mis estudiantes también investiguen una frase.</li><li>- Cambiar el diseño de mis clases para no caer en la monotonía.</li><li>- Generar ambientes de aprendizaje, buscando que los alumnos investiguen o concluyan el tema por su cuenta. (generando la duda)</li><li>- Cambiar los lugares y formas de trabajo, es decir, trabajar en el patio, por binas, en equipo.</li><li>- Practicar las diferentes formas de la evaluación (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación, para evitar que sientan que el</li></ul> |



- 
- 
- 
- Despertar en mis estudiantes la curiosidad, mediante preguntas detonadoras.
- Llevar a cabo las pausas activas durante las clases.
- Realizar retroalimentación de los contenidos que así lo requieran.
- Cambiar los instrumentos de evaluación para los distintos contenidos, para no caer en la monotonía.

maestro es el único responsable de este acto.

- Desarrollar una atención más personalizada hacia mis alumnos en base a sus necesidades académicas.
- Estas prácticas se prestan de acuerdo a mi contexto pues soy maestro unitario y actualmente mi matrícula es de 15 alumnos por los 3 grados.