



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

PODEMOS CONCLUIR QUE LO APRENDIDO HASTA AHORITA EN EL CURSO HA SIDO MUY POSITIVO, YA QUE RECONOZCO QUE EXISTEN ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROLINGUSITICA, POR EJEMPLO, EL HECHO DE ACTIVAR A LOS ALUMNOS Y SU CEREBRO CON ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO, CON PAUSAS ACTIVAS Y LA RESPIRACION. LO HE IMPLEMENTADO Y A MI GRUPO LE HA SERVIDO HASTA PARA CAMBIAR DE ACTIVIDAD Y TAMBIEN PARA VOLVER A MANTENER EL ORDEN EN EL SALON.

COMO ESTRATEGIA TAMBIEN HE IMPLEMENTADO EL ACERCARME UN POCO MAS A LOS ALUMNOS, Y PREGUNTARLES COMO SE SIENTEN; AUNQUE MI GRUPO ES MUY NUMEROSO HE TRATADO DE ACERCARME MAS SOBRE TODO CON LOS NIÑOS QUE MUESTRAN REVELDIA Y HE TRABAJADO EN MI... AL TRABAJAR EN ESCUCHARLOS MAS Y DEJARLOS QUE EXPRESEN LO QUE SIENTEN O PIENSAN.

HE NOTADO QUE LOS ALUMNOS, AUNQUE EN SU MAYORIA SON VISUALES, LES ENCANTAN LAS MANUALIDADES Y LAS ACTIVIDADES EN DONDE PINTAN, RECORTAN Y MANIPULAN.

TENGO ALUMNOS MELLIZOS, SUS PADRES ME HAN TRAIDO MUCHA INFORMACION SOBRE SUS ENFERMEDADES ( DIABETES, HIPERTENSION, ASMA, DIARREAS CONTINUAS Y HASTA ATAQUES EPILEPTICOS) LOS NIÑOS NO HAN MOSTRADO NINGUN SINTOMA DE MALESTAR. SI FALTAN MUCHO, PERO LA NEUROEDUCACION ME HA SERVIDO PARA ENTENDERLOS Y ESCUCHARLOS. Y QUE ELLOS TAMBIEN SE EXPRESEN Y PUEDA YO APOYARLOS.



ni reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos,

estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

| INDICADORES                                 | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |