



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Anayancy Estivalis Mendieta Guevara**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

El desafío de la atención y el bienestar emocional en el aula: una mirada hacia la Neuroeducación.

El contexto educativo, los diálogos entre docentes, como el que sostienen María y Javier, evidencian una problemática común: la lucha por captar y retener la atención de los estudiantes, un reto que pone en juego el bienestar emocional tanto de alumnos como de maestros. Las emociones, la frustración y el afán de mejorar el rendimiento académico son aspectos cada vez más presentes en el ámbito escolar y, al mismo tiempo, reflejan una realidad ineludible: el aprendizaje no ocurre en un vacío, sino dentro de un marco emocional y contextual que lo condiciona.

Al igual que mis compañeros, me enfrento a un dilema profundo cuando observo bajo rendimiento y falta de concentración en mis estudiantes. Esto me lleva a preguntarme qué factores externos e internos los afectan, y llego a una conclusión ineludible: el estrés, los problemas familiares y otras tensiones de la vida cotidiana afectan su desempeño en el aula. Como docentes, necesitamos adaptarnos para ser no solo transmisores de conocimiento, sino también figuras de apoyo y comprensión.

Para enfrentar esta situación, muchos de nosotros optamos por estrategias como integrar dinámicas interactivas y conocer los intereses personales de los estudiantes para vincularlos al contenido académico. Este tipo de prácticas, alineadas con un enfoque de enseñanza personalizada, permiten que los estudiantes se sientan reflejados en su aprendizaje, lo que genera un mayor compromiso. Humanizar el proceso educativo de esta manera ayuda a que cada estudiante se sienta visto y valorado.

No obstante, las soluciones no se limitan a la creatividad y la empatía; también encontramos respuestas en la ciencia. La Neuroeducación, que une la neurociencia y la pedagogía, indica que activar funciones ejecutivas como la atención y la memoria de trabajo es esencial para mejorar la autorregulación y el aprendizaje. Podemos hacerlo a través de actividades colaborativas que, además de captar la atención, refuercen conexiones neuronales en el córtex prefrontal, una región clave para la toma de decisiones y la regulación emocional. Este enfoque sugiere que un aprendizaje significativo va de la mano con experiencias emocionalmente resonantes, no solo cognitivas.

Un ejemplo común es el caso de María Fernanda, una estudiante ficticia que enfrenta estrés y desafíos emocionales. Para ella, técnicas de relajación, apoyo de orientadores y espacios de



expresión serían herramientas valiosas. En la escuela, al brindar oportunidades de autoexpresión y apoyo emocional, podríamos no solo ayudar a estudiantes como ella, sino también construir una atmósfera de respeto y empatía en el aula, donde cada alumno se sienta escuchado y valorado.

Al dar prioridad a la atención y al bienestar emocional, podemos reducir factores de riesgo y fomentar resiliencia. La teoría ecológica aplicada a la educación nos muestra que el entorno escolar, familiar y social forman una red de apoyo fundamental. Crear una cultura de respeto y colaboración en la escuela es clave para minimizar riesgos y fomentar conductas de protección como la autorregulación y la asertividad.

Además, la Neuroeducación nos invita a repensar el paradigma educativo en su totalidad. Hoy, los adolescentes enfrentan desafíos únicos, y la educación debe adaptarse a sus contextos culturales y emocionales para ser verdaderamente inclusiva y relevante. El aprendizaje no puede reducirse a un proceso mecánico; debe ser una experiencia integral que responda tanto a las necesidades académicas como emocionales de los estudiantes.

En conclusión, como docentes, tenemos la responsabilidad de reconocer el papel fundamental que juegan las emociones en el proceso de aprendizaje. Implementar estrategias neuroeducativas y crear un ambiente emocionalmente seguro no son solo tendencias, sino necesidades urgentes en un contexto donde el bienestar emocional de nuestros estudiantes es esencial para su desarrollo académico y personal. Aunque los desafíos son grandes, el potencial de un enfoque educativo humano y transformador es, sin duda, aún mayor.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.