



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Me quedo con algo que me pareció muy interesante, que es la forma en que las emociones están interconectadas al aprendizaje del alumno, en donde participamos toda la comunidad escolar, padres de familia, directivos, docentes, alumnos, institución, comunidad etc., es un tema tan complejo ya que involucra al cerebro en el desarrollo del adolescente y es ahí donde nosotros como docentes tenemos un papel muy esencial para poder identificar los factores que intervienen en cada uno de los alumnos, dichos factores son los que le ayudan a la toma de decisiones y estos están influenciados por sus emociones y su maduración.

El adolescente busca siempre una identidad y pertenencia dentro de la escuela y fuera de ella, sin embargo, ahí es donde intervienen ciertos factores que pueden perjudicarlo como la influencia de los medios de comunicación, las redes sociales que pueden moldear sus creencias, valores y comportamientos.

Los docentes debemos conocer a los alumnos llamarlos por su nombre, compartir experiencias o anécdotas propias que hagan sentir al alumno en confianza, para poder crear espacios de aprendizajes reales, inclusivos y respetuosos que motiven el proceso de aprendizaje de nuestro alumno.

También considero que se deberían implementar campañas de salud mental en las escuelas donde se pueda aplicar la neurociencia, la psicología y la educación en conjunto por la mejora de la enseñanza y el aprendizaje con entornos seguros y respetuosos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.