



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **ELMY DAISY MEDELLÍN DÍAZ**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Reflexiona y responde lo siguiente:

1. ¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Sí, me ha pasado que algunos estudiantes no quieren participar o se resisten a realizar actividades, especialmente aquellos con problemas familiares. He tenido casos en donde los alumnos no quieren colaborar porque dicen que son cosas para niños de primaria, pero al ver a sus compañeros interesados y animados comienzan a involucrarse de tal manera que ayudan y también se sienten cómodos en la realización de actividades, además, utilizo algunas estrategias como el contra reloj y otras de recompensa para motivarlos.

2. Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Podría probar estrategias más variadas, como:

- ✚ Incorporar material didáctico y juegos interactivos.
- ✚ Dedicar tiempo a conocer qué les gusta y les motiva.
- ✚ Fomentar un ambiente donde se sientan parte del grupo.
- ✚ Reconocer y celebrar hasta los logros pequeños.
- ✚ Usar herramientas como el "semáforo emocional" para ayudar a regular sus emociones.
- ✚ Incluir pausas activas entre las actividades.
- ✚ Introducir ejercicios de respiración y relajación.
- ✚ Hacer actividades periódicas para desarrollar habilidades de pensamiento crítico.

3. ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Estoy segura que mi actitud influye mucho en el ambiente del aula. Si estoy positiva y comprometida, los alumnos lo sienten y se motivan. Por lo regular espero a mis alumnos con la mejor actitud pues también sé que, si manejo mal mis emociones seré menos tolerante, ellos lo perciben y le afecta, incluso haciéndolos pensar que tengo algo personal. Tenemos una actividad de señalización para evitar levantar la voz y eso me ha ayudado bastante pues sé que ellos son muy perceptivos, más de lo que solemos creer.

4. ¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Me gustaría:

- Variar más las actividades y recursos que uso.
- Ayudarles a sentir que pertenecen al grupo.
- Planear actividades pensando en sus intereses.
- Trabajar en sus habilidades sociales y de comunicación.
- Dar mayor atención a sus emociones.
- Ser más organizada para registrar y evaluar sus avances.
- Trabajar mejor con los padres para apoyarlos juntos.

5. ¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

Un ambiente positivo podría lograrse:

- Creando actividades que generen experiencias agradables y significativas.
- Relacionando los temas con situaciones reales.
- Haciendo los temas interesantes y atractivos.
- Mejorando la comunicación entre ellos y conmigo.
- Decorando el aula de manera motivadora.
- Apoyando y fomentando a que participen en la selección de proyectos.
- Ayudándolos a desarrollar habilidades como la organización y la planificación.

6. ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

- Mantener un ambiente positivo donde se sientan seguros.
- Usar juegos y dinámicas que despierten su curiosidad.
- Escucharlos con atención y validar sus ideas.
- Trabajar en sus habilidades emocionales con técnicas como el diario de emociones o el mindfulness.
- Cuidar mi propio bienestar emocional, porque mi estabilidad también impacta en ellos.

En conclusión:

Entender que cada alumno es único y que sus emociones, intereses y experiencias afectan su aprendizaje me hace reflexionar sobre la importancia de ser más flexible y empático en mi práctica docente. Ahora sé que fomentar un ambiente seguro y positivo, tanto emocional como físicamente, no solo mejora su rendimiento académico, sino que también fortalece su desarrollo personal. La neurociencia me ha enseñado que estrategias como trabajar en sus habilidades emocionales, incluir actividades que despierten su curiosidad y fomentar la colaboración pueden transformar la forma en que experimentan el aprendizaje. Además, reconocer la conexión entre mi bienestar emocional y el impacto que tiene en mis alumnos me motiva a seguir creciendo como persona y profesional.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.