

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE EN PRIMER GRADO DE LA TELESECUNDARIA 863 JUAN RULFO DE LOS NICOLASES, GUANAJUATO, GTO.

Objetivo general

Fomentar un clima de aprendizaje positivo y asertivo mediante estrategias integrales que promuevan la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación, el uso de herramientas matemáticas para interpretar datos, y la interrelación con otras asignaturas, partiendo de la plasticidad cerebral, la motivación y las emociones.

Objetivos específicos

Promover hábitos saludables mediante la identificación de factores de riesgo asociados con la obesidad y la diabetes, integrando a la comunidad educativa y familiar.

Desarrollar habilidades matemáticas relacionadas con medidas de tendencia central para analizar datos relevantes sobre salud.

Implementar un enfoque transversal que incluya español, geografía, historia, tecnología, artes e inglés, favoreciendo un aprendizaje significativo.

Mejorar el clima de aprendizaje a través del fortalecimiento de la motivación, la atención, la memoria y la autorregulación emocional.

Generar un compromiso colectivo en la comunidad docente mediante un enfoque basado en neurociencias y trabajo colaborativo.

Procesos de desarrollo de aprendizaje

Identificación de causas y factores protectores de la obesidad y la diabetes:

Los estudiantes investigan en equipo sobre la incidencia de obesidad y diabetes en su comunidad y su relación con hábitos alimenticios y el sedentarismo.

Recopilan datos (frecuencia absoluta y relativa).

Aplicar una encuesta en su comunidad y calcular medidas de tendencia central (media, mediana, moda).

Usan los datos recopilados para interpretar patrones de alimentación y proponer acciones de mejora.

Relación interdisciplinaria:

Español: Redactan textos argumentativos con propuestas para un proyecto de vida saludable.

Geografía: Ubican en mapas las áreas con mayor incidencia de enfermedades relacionadas con la alimentación.

Historia: Investiga cómo la dieta ha cambiado históricamente en su comunidad y su relación con los problemas actuales (Elaborar una tabla comparativa).

Fortalecimiento del clima de aprendizaje:

Plasticidad cerebral y emociones.

Taller socioemocional para identificar emociones relacionadas con hábitos alimenticios y su impacto en la motivación y atención.

Artes: Representan sus aprendizajes con un mural sobre alimentación saludable.

Tecnología: Crear infografía digital con información estadística y recomendaciones.

Inglés: Elaboran frases y carteles en inglés con mensajes positivos sobre salud y bienestar.

Medio de Comunicación para la Comunidad Docente

Facilitar el acceso a materiales, digitales y fomentar la participación activa mediante presentaciones y actividades colaborativas.

Publicación de un cronograma y guías de implementación.

Talleres presenciales para capacitar al colectivo docente en enfoques neuroeducación.

Sesiones de retroalimentación para ajustar la intervención según las necesidades.

Resultados esperados

Incremento en la motivación y participación de los estudiantes.

Mejora en las interacciones sociales, fomentando un ambiente respetuoso y colaborativo.

Comprensión y aplicación de conceptos matemáticos.

Propuestas concretas para mejorar los hábitos alimenticios en sus familias y comunidades.

Indicadores:

Aumentar del 20% en la participación activa en actividades.

Al 80% de los estudiantes comprende y aplica medidas de tendencia central.

Creación de proyectos sobre vida saludable.

Cronograma de la Intervención

FASE	ACTIVIDADES	FECHA
Planeación	Reunión con docentes	2 de diciembre del 2024
Capacitación docente	Taller sobre neuroconciencia y estrategias a implementar	Del 3 al 17 de diciembre del 2024
Implementación	Aplicaciones de actividades en el aula	del 13 de enero al 21 de febrero del 2025
Revisión	Ajuste de estrategias implementadas	24 de febrero del 2025
Evaluación	Presentación de resultados en Consejo Técnico Escolar	28 de febrero

Instrumentos de evaluación

Encuestas para medir cambios en la percepción del clima