

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Ana Liliana Verence Mendiola Cárdenas

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

La neurociencia es una disciplina que busca explorar como el cerebro procesa la información, el aprendizaje y las emociones. Tiene un potencial de ser una herramienta clave para abordar desafíos. En el ámbito educativo nos ayuda a diseñar estrategias que mejoren el bienestar emocional, mental y no solo favorecer el aprendizaje cognitivo. Busca explorar la intersección entre el cerebro, la conciencia y el comportamiento humano.

Los factores neurológicos tienen un impacto en como el ser humano experimenta y gestiona sus emociones y conducta. La plasticidad permite que el cerebro se adapte a nuevas experiencias especialmente significativa durante el desarrollo de los adolescentes.

Las emociones son un punto muy importante para el proceso del aprendizaje ya que influye en la capacidad de los estudiantes para adquirir, procesar y retener información. La identidad personal y social es otro factor que afecta el aprendizaje dado que las percepciones de uno mismo y las interacciones con los demás moldean como se adquiere y aplica el conocimiento. Fomentar relaciones saludables permite que los adolescentes se sientan valorados y empoderados lo que contribuye a tener un nivel académico y bienestar integral.

Es de suma importancia que como docente somos los responsables de tener el control y que los alumnos se sientan a gusto en el aula y de generar un ambiente de aprendizaje basado en la confianza para que se dé siempre y cuando el alumno tenga la disposición y el gusto por asistir a la escuela.

El hablar de estrés implica para el alumno interferir en la memoria y capacidad de resolver problemas, las emociones positivas se encargan de potenciar el aprendizaje, aunque las negativas no son favorables. Debemos fomentar un entorno seguro y enseñar habilidades de regulación emocional saludable para que se consolide el aprendizaje.

Otro punto muy importante para que se dé el aprendizaje es la atención, es el medio que el cerebro abre para que una persona aprenda siempre y cuando el alumno manifieste su interés por aprender lo que favorecerá la permanencia de la concentración.

Un factor determinante que se nos presenta día a día son las conductas violentas y el bajo desempeño que presentan los alumnos y que afectan negativamente a nuestros estudiantes lo que también puede provocar un entorno inseguro. Es importante detectar estos factores a



tiempo y promover estrategias de prevención fortaleciendo la sana convivencia y actividades socioemocionales.

Termino mencionando que todas las emociones son importantes ya que ayudan a regular el estado emocional en el que se encuentra el adolescente.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.