



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación** **Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: ANA ELIA FABIOLA MENDIOLA CARDENAS

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Este módulo ha sido fundamental para comprender cómo los conocimientos de neurociencia pueden aplicarse en la educación, especialmente en el contexto de la adolescencia. Hemos explorado cómo el desarrollo cerebral en esta etapa impacta en las habilidades cognitivas, emocionales y sociales de los estudiantes, y cómo los docentes pueden utilizar esta información para implementar estrategias efectivas en el aula.

Uno de los aprendizajes clave es la relación entre el desarrollo cerebral y las conductas típicas de los adolescentes, como la búsqueda de identidad, la necesidad de pertenencia y los cambios emocionales. Al entender cómo el cerebro adolescente procesa la información y responde al entorno, podemos adaptar nuestras prácticas pedagógicas para fomentar un aprendizaje significativo y promover el bienestar emocional de los alumnos.

Además, el módulo destaca la importancia de respetar y valorar la diversidad cultural de los adolescentes, ya que sus culturas e identidades influyen directamente en su forma de aprender y relacionarse. El sentido de pertenencia, por ejemplo, juega un papel esencial en su motivación y autoestima, lo que refuerza la necesidad de crear ambientes inclusivos y respetuosos.

Finalmente, el enfoque preventivo es central en este módulo, señalando la importancia de intervenir antes de que los problemas emocionales o conductuales se vuelvan críticos. Al utilizar herramientas basadas en la neurociencia, los docentes pueden identificar y responder mejor a las necesidades emocionales y sociales de sus estudiantes, promoviendo una cultura escolar más sana y equilibrada.

Este módulo nos invita a rediseñar nuestra práctica docente, aplicando conocimientos de neurociencia y respetando las culturas adolescentes para crear un entorno educativo que no solo enseña, sino que apoya el desarrollo integral de los jóvenes.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.