



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Segundo grado

CAMPO FORMATIVO	DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO	PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA	Título del proyecto: "Neuro Aprendizaje Asertivo"
DISCIPLINAS	TECNOLOGÍA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL / TUTORÍA EDUCACIÓN FÍSICA	TEMPORALIDAD	DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE
CONTENIDO INTEGRADOR	5. Las alternativas que ofrece el contexto para favorecer la interacción motriz en el desarrollo de estilos de vida activos y saludables con base en las necesidades, intereses, posibilidades y potencialidades personales y colectivas.	SUBCONTENIDOS	5.2 La toma de decisiones asertivas a partir de ideas y experiencias para valorar la identidad y diversidad de formas de expresión para promover ambientes de aprendizaje inclusivos.
			Ejes articuladores
			Inclusión Vida saludable Pensamiento crítico



<p>PDA DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO</p> <p>TECNOLOGIA</p>	<p>Planifica y organiza acciones, medios técnicos e insumos, para el desarrollo de alternativas de solución a diversos problemas identificados.</p>
<p>PDA</p> <p>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</p> <p>TUTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza las formas de ser, pensar, actuar e interactuar, para comprender las diversas maneras de vivenciar situaciones cotidianas y lograr el bienestar personal y social.• Reflexiona sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas.
<p>OBJETIVOS RELACIONADOS CON LOS PDA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar un clima asertivo de aprendizaje en el aula.2. Desarrollar habilidades de autorregulación en los estudiantes.3. Mejorar la motivación y el interés por el aprendizaje.4. Reducir el estrés y la ansiedad en el aula
<p>METODOLOGIA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Charlas con estudiantes sobre neuroeducación<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán charlas con el tema de neuroeducación para los estudiantes, en los que se abordarán temas como la neuroplasticidad, la motivación y la autorregulación.2. Actividades de auto-regulación:<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán actividades de auto-regulación, como la meditación y la respiración profunda, para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de autorregulación.• Juegos y actividades de aprendizaje: Se realizarán juegos y actividades de aprendizaje que fomenten la colaboración, la creatividad y la resolución de



	<p>problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Carta a mi mismo <p>3. Retroalimentación y evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se proporcionará retroalimentación y evaluación regular a los estudiantes para ayudarles a identificar sus fortalezas y debilidades y a establecer metas para mejorar.
<p>RECURSOS</p>	<p>1. Personal capacitado: Se requerirá personal capacitado en neuroeducación y autorregulación para liderar los talleres y actividades.</p> <p>2. Materiales y recursos: Se requerirán materiales y recursos, como libros, videos y juegos, para apoyar las actividades y talleres.</p> <p>3. Tecnología: Se utilizará tecnología, como aplicaciones y software, para apoyar las actividades y talleres.</p>
<p>EVALUACION Recopilación de datos</p>	<p>I. . Observación y registro: Se realizará observación y registro de las actividades y talleres para evaluar la participación y el compromiso de los estudiantes.</p> <p>II. . Análisis de resultados: Se realizará un análisis de resultados para evaluar el impacto del programa en la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico de los estudiantes.</p>



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL PROYECTO

ACTIVIDADES	DIA	RESPONSABLE	RECURSOS	PERIODO DE REALIZACIÓN
COLOCACIÓN DE CARTELES O LONAS EN DIFERENTES ÁREAS DE LA INSTITUCIÓN, ALUSIVOS AL TEMA	LUNES 02 DE DICIEMBRE	MAESTRA DE GRUPO APOYO DE MAESTRA DEL USAER DE LA INSTITUCIÓN	LONAS CARTELES	SEMANA DEL 02 AL 04 DE DICIEMBRE
VÍDEO SOBRE LA ANSIEDAD	MARTES 03 DE DICIEMBRE	MAESTRA DE GRUPO APOYOS DE MAESTRA USAER DE LA INSTITUCION	VIDEOS CUADERNO DE LOS ALUMNOS	
VIDEO AUTISMO	MIERCOLES	MAESTRA DE GRUPO APOYOS DE MAESTRA USAER DE LA INSTITUCION	VIDEOS CUADERNOS DE LOS ALUMNOS	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



CARTA A MÍ MISMO	JUEVES 04 DE DICIEMBRE	MÚSICA PARA RELAJARTE	HOJA BLANCA ICIENSO VELA	
RESPIRACION CONSIENTE				
ESCUCHA ACTIVA				



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



❖ Evaluación y evidencias **PROYECTO**

