



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

E Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? Hasta el momento no he vivido esta situación, considero que esto se debe a la naturaleza de la materia que es artes visuales, al ser artista me permite generar estrategias diferentes que logran captar la atención del alumnado.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Considero que algo que me parece muy útil dentro de lo que se ha manejado dentro de los módulos es las pausas ya que permiten que los alumnos tengan un momento de estar con ellos mismos, otra de las que me parecen más importantes es estar atentos a los diferentes estados de ánimo de cada uno de los y las alumnas y como este permea dentro del grupo, es complejo cuando se tienen 35 alumnos, pero desarrollar esta habilidad permite que la clase sea más humana.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Al ser el aula una comunidad se debe de tomaren cuenta que cada individuo cuenta e influye en los estados de ánimo de todos y todas, por lo que es importante mantener siempre una actitud acorde a las necesidades de la clase en ese momento para ello es importante que mis emociones estén en balance.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Considero que mi principal reto es el de desarrollar la habilidad de identificar los estados de ánimo del alumnado para así tener la capacidad de tener una comunicación asertiva que se logre los objetivos de la clase y comprender que si el ambiente no es el adecuado para la actividad que se tiene planeada buscar una actividad alternativa que permita que se logre el conocimiento o simplemente destinar esa clase para el bienestar emocional de la comunidad estudiantil.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

Con empatía, flexibilidad, con un enfoque humanista (entendido este desde una perspectiva de la NEM), con indicaciones entendibles, con respeto y horizontalidad.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Como mencioné antes las pausas y generando momentos de confianza estoy seguro que permitirán un mejor aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.