



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">Lograr que los alumnos identifiquen las principales costumbres y tradiciones de su localidad mediante el trabajo colaborativo que permitan el reconocimiento del origen y legado de los pueblos indígenas y el respeto a la diversidad cultural.
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">Se establecen los equipos de trabajo en el aula, posteriormente cada equipo realiza un diagnóstico inicial que permita la identificación de las principales tradiciones y costumbres locales, donde los estudiantes podrán hacer encuestas o entrevistas a compañeros de otros grupos, maestros y familiares para recabar la información que será presentada mediante infografías que cada equipo realizara.
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">Cada equipo realizara la presentación y exposición de su infografía a la comunidad estudiantil y docentes en el patio cívico y áreas de espacio común como mamparas, periódico mural y pizarrón de avisos.
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">Rubrica de evaluación de infografía y trabajo de equipo.Autoevaluación de cada equipoLista de cotejo
Cronograma de implementación y evaluación <ul style="list-style-type: none">Se implementaría un cronograma con el desarrollo de las actividades desde su diagnóstico hasta la presentación y evaluación de cada infografía realizada por cada equipo. Se definiría tiempos de cada sesión y fechas.	
Recopilación y análisis de datos <ul style="list-style-type: none">Diagnóstico donde podrán realizar encuestas o entrevistas.Investigación en diversas fuentes de consulta de las principales costumbres y tradiciones.	
Socialización de la experiencia <ul style="list-style-type: none">Cada equipo presentara su infografía ante la comunidad escolar en el patio cívico, posteriormente cada infografía se colocara en espacios comunes de la institución, periódico mural y pizarrón de avisos.	



Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Definición de objetivos	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
Selección y relevancia de la intervención	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
Proyección de resultados esperados	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
Difusión y compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo docente.	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso limitado.	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.