



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Isaí Martínez Rosas

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

En lo que conlleva a la reflexión del consumo de alcohol y sustancias del video proyectado en mis estudiantes es la siguiente.

El consumo de alcohol entre los jóvenes se considera como una conducta de riesgo y el inicio temprano se ha relacionado con un deterioro del estado de salud en el futuro, con mayor riesgo de padecer trastornos por consumo de alcohol en etapas posteriores de la vida, problemas de salud mental, accidentes y violencia. Todos, directa o indirectamente, nos vemos afectados por las conductas agresivas, los daños a la propiedad, las lesiones, la violencia y las muertes que pueden resultar del consumo de alcohol entre menores.

La adolescencia, comprendida entre los 12 y los 18 años, es una época de búsqueda de identidad, en la que la influencia del entorno es aguda y los sujetos resultan especialmente vulnerables en la adquisición de hábitos y conductas peligrosas o no saludables. Tomar bebidas alcohólicas es una de estas actividades que expone al adolescente a graves riesgos para su salud, sus relaciones sociales o el aprovechamiento escolar.

En mi caso, mis alumnos muchos de ellos me han comentado que sus propios familiares e inclusive papas les han invitado a entrar en esos ambientes desde temprana edad, con el fin de experimentar y que vayan conociendo el ambiente del alcohol, sin embargo muchos de ellos han caído en un vicio donde cada ve lo frecuentan mas habitualmente, como testimonio muchos al no encontrar una satisfacción plena, recurren a las drogas.

Algunas de las estrategias que hemos implementado como escuelas son las siguientes...

Cabe mencionar que algunas han tenido un efecto sobresaliente y algunas han tenido muy poco impacto, con el estudio realizado, todo depende del contexto y disposición de los padres de familia:

1.- La **enseñanza de valores positivos** por parte de los padres y el ámbito escolar es una estrategia para prevenir el consumo de alcohol en adolescentes. Este este caso, se genera una conciencia en la que se han de comportar de acuerdo con los valores aprendidos. Esto favorecerá la construcción del autocontrol, necesaria para la adaptación social. Además de ayudarles a satisfacer las necesidades de autonomía, integración y experimentación sin tener conductas de riesgo.



2.- La **escuela para padres**, donde participan profesionales en educación, psicología y ciencias sociales. El objetivo es otorgar herramientas para manejar diferentes situaciones que pueden presentar y prevenir situaciones de riesgo como el consumo de alcohol.

Así, se trabajan diferentes maneras de abordar o estimular naturalmente aspectos como las habilidades sociales, afrontamiento de problemas, control de conductas y autoestima.

3.- Conocer a sus amigos y a su pandilla y ofrecer, en la medida de lo posible confianza y orientación para inferir en elegir sus amistades, esta parte se concientiza a los padres de familia mediante testimoniales.

El impacto de emociones y actitudes en nuestros estudiantes y que puedan reflexionar de manera profunda, hemos usado un testimonial de la BBC NEWS MUNDO, el cual cito en este apartado: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-42989161>

Esta historia relativamente conmovedora y reflexiva, nos ha funcionado en algunos estudiantes, donde recapacitan como puede arruinar el alcohol su vida personal y su alrededor, pero también ver la parte positiva, que hay solución a tiempo si hay una decisión de superar y volver a empezar.

Alguna de las prácticas en mi salón de clases, muchos alumnos se quiebran literalmente porque llega esta reflexión a su vida personal, muchos de ellos han tomado la decisión de ser mas consientes y platicar con su padres de esta situación.

En conclusión...

Como podemos ver existen diferentes estrategias, tanto para los padres como en las escuelas, para ayudar a promover la prevención del consumo de alcohol en adolescentes.

Hay que tener en cuenta que un adecuado ejemplo, que incluya la comunicación y un ambiente amigable para el desarrollo de los jóvenes ayudará a que tomen decisiones más responsables.

El hecho de enseñar y alimentar los valores, mejorar la autoestima y dar estrategias en las habilidades sociales será la mejor manera de prevenir el consumo. Lo que ayudará, a su vez, a que no se utilizado como un facilitador social.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.