

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica 3er Modulo

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje.

Definición de Objetivos: Lograr mejorar el aprendizaje de los docentes por medio del taller que se implementara para la mejora de los estudiantes y de esta manera los docentes tendrán la capacitación necesaria para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. El PDA a trabajar será Formular compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.

Selección de la acción significativa: Para mejorar el clima de aprendizaje elegí trabajar con el tema “Plasticidad cerebral y su influencia en el cerebro” ya que cada alumno tiene la oportunidad de experimentar este dinamismo cortical y mejorar sus procesos de aprendizaje. El Docente identificara cuáles son esos “disparadores” biológicos presentes en los adolescentes que facilitarán una experiencia de aprendizaje significativa. Ese tema será de suma importancia para todos los campos formativos ya que a todos los docentes nos interesa conocer cual es el momento exacto donde los alumnos presentan esos disparadores biológicos que experimentan en el aprendizaje significativo.

En el taller explicare la importancia de la “Plasticidad cerebral y su influencia en el cerebro” además se explicará los elementos que intervienen, como la dopamina, acetilcolina y la serotonina.

Canal de comunicación: El medio de comunicación elegido para poder informar a la comunidad docente fue por medio de Facebook privado y de esta manera podre informar y permitir la participación de cada uno de los docentes ya que hoy en día un 90% de docentes maneja a la perfección el Facebook.

Proyección de resultados esperados: Los resultados deben de ser que los estudiantes tengan mejores aprendizajes y mejoren sus calificaciones ya que la comunidad Docente al tomar este taller cambiará estrategias y tendrá mejores resultados en las experiencias de aprendizajes significativos de sus alumnos. Los resultados serán medibles en la próxima entrega de calificaciones de acuerdo a la proyección de resultados en el Consejo Técnico Escolar

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

TALLER "PLASTICIDAD CERBRAL Y SU INFLUENCIA EN EL CEREBRO"

DIA	HORA	TEMA
Lunes 9 de Diciembre	9:00 - 10:00 a.m	La atención y concentración en la adolescencia.
	11:00- 12:00 a.m	Analizar video <i>Física secundaria</i> [Video]. YouTube. https://youtu.be/6Z2bxu_gEJs?si=ezfSjCAsm9skcYn1
	1:00- 2:00 p.m	Contestar cuestionario sobre la importancia de la atención en los estudiantes de secundaria.

Martes 10 de Diciembre	9:00 – 10:00 a.m	Estrategias pedagógicas en la neuroeducación
	11:00- 12:00 a.m	Diseños de ambientes de aprendizaje
	1:00 – 2:00 p.m	Realizar actividad en pares en donde socialicen los valores como ambientes de aprendizaje.

ANALISIS DE DATOS

Nos daremos cuenta si el alumnado logro subir sus calificaciones en la entrega de resultados bimestrales.

Nos daremos cuenta si el alumno muestra mejor concentración en clase.