

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>Yo analizando los casos presentados en la práctica de algunos docentes me sentí bastante reflejada ya que en lo personal siempre comienzo en cada ciclo escolar poniendo en claro las reglas para que los estudiantes sepan como es que voy a trabajar y que es lo que no deben de hacer en pocas palabras el orden y la disciplina son ámbitos que siempre pongo en claro en los salones de clase para no perder el control de los educandos. Siempre había pensado que la disciplina era una manera de que los alumnos pudieran aprender los temas que se estaban realizando. Además dejo en claro que se citaran a padres de familia cuando el alumno no esta cumpliendo y de esta manera el alumno se obliga a cumplir, pero ahora entiendo que no esta asimilando el aprendizaje no existe un desdoblamiento a nivel cerebral</p>	<p>Después de haber analizado el modulo 1 me doy cuenta que no todo lo que he hecho a estado correcto para el aprendizaje de mis alumnos de secundaria. Los cambios que quiero incorporar en mi práctica docente es motivar su curiosidad y reforzar lo positivo, para lograr mejores resultados, y así mismo de redirigir su comportamiento hacia algo más constructivo.</p> <p>Las estrategias que mas me gustaron fueron la de la estimulación del aprendizaje ya que se fomenta un ambiente de aprendizaje positivo.</p> <p>Ahora bien debo de empezar a tomar en cuenta las experiencias previas de los estudiantes ya que es crucial para la construcción progresiva de sus estructuras cognitivas esto era algo que yo no tomaba en cuenta a la hora de analizar y presentar Temas de la Asignatura que imparto.</p> <p>Como parte de mi labor ahora debo de saber y poner en practica que la plasticidad cerebral va a responder a estímulos ya que es un factor clave en el proceso de aprendizaje, para optimizar el desarrollo cognitivo, es fundamental que los alumnos eviten el</p>

aprendizaje pasivo y se involucren activamente en la aplicación de lo aprendido especialmente tras nuevas experiencias y de esta manera se pueda dar las funciones ejecutivas en despliegue.

Mi practica docente a estado rodeada por muchos Neuromitos por lo que ahora estoy tratando de cambiarlas.

El cerebro esta activo en todo momento por lo que no solo utilizamos el 10% de nuestro cerebro si no que en una actividad el cerebro se conecta con todas nuestras neuronas y tiene la capacidad de despertar diferentes sensaciones a la hora de realizar alguna actividad física o mental.