

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Atiendo el grupo de 2ºA, en nivel de Telesecundaria.</p> <p>Este ciclo escolar tengo un gran reto con el grupo que me asignaron ya que la mayoría de los estudiantes no se llevan bien y constantemente hay conflictos en el grupo, además, causan desorden en repetidas ocasiones porque hablan demasiado y se aburren con mucha facilidad perdiendo el interés de las actividades que realizan. Como antecedente los alumnos el ciclo escolar pasado realizaban muy pocas actividades durante el horario escolar y en el trabajo en equipo no había una rotación de estos.</p> <p>Al tomar el grupo se les explicó mi manera de trabajar y entre todos se estableció el reglamento que se llevaría a cabo, además de una nueva organización de los equipos. Siento que ha funcionado la manera como he estado asignado los equipos, su organización (cada alumno tiene una función específica en su equipo), y cada tres semanas se esta haciendo la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centrar mi practica en motivar la comunicación asertiva y generando espacios agradables y seguros. • Observar más los intereses y emociones de mis alumnos. • En mi práctica docente realizar ajustes a mi planeación, donde se diseñen estrategias más activas e interesantes, y que permitan a los alumnos interactuar más entre ellos. • Tener altas expectativas de mis alumnos y confiar que pueden superar todo tipo de retos. • Crear todo tipo de experiencias donde se involucren todas sus habilidades (tengo alumnos que les gusta el teatro, el dibujo, el juego, interactuar con materiales). <p>Sobre los neuromitos como se menciona en la lectura solo pueden funcionar por un lapso muy corto y no casarme con la idea que son las estrategias ideales para generar aprendizaje en los alumnos, claro antes debo conocer los intereses y motivaciones de mis alumnos.</p>

rotación de los alumnos, tratando queden lo más equitativos posible. Tengo aproximadamente 15 días que he notado que los estudiantes se aburren con facilidad perdiendo el interés en las actividades y comenzaban a hablar demasiado, la verdad esto me estaba causando un poco de frustración porque sentía que el control del grupo se me estaba yendo de las manos, incluso aplicando algunas estrategias tradicionales como el dictado o centrando las actividades en solo copiar.

La verdad en mi poca experiencia es la primera vez que me esta pasando esto porque también fueron dos semanas donde me la pasaba resolviendo conflictos entre alumnos. Estos aspectos quiero cambiarlos porque nuevamente por lo que me quiero centrar es por saber que mis alumnos están aprendiendo y les gusta la escuela (claro sin dejar de estar pendiente sobre las situaciones de conflicto en el grupo).

La verdad fue una buena decisión el haberme inscrito a este curso porque con lo poco que llevamos he realizado pequeños cambios en mi practica y me han funcionado, incluso el día de hoy martes 05 de noviembre una alumna se me acercó y me dijo que le había gustado mucho cómo trabajamos el día de hoy.

Estos días lo que he aprendido del curso es cómo se va desarrollo el cerebro y las funciones que tiene, además de cómo influyen las emociones en los procesos de aprendizaje de los alumnos y esto se me quedo muy marcado porque estuve analizando que las situaciones de conflicto que estuvieron sucediendo en el grupo

Considero que debo arriesgarme y confiar en las actividades prácticas y dinámicas.

Estoy muy interesada en continuar aprendiendo sobre la neuroeducación.

influyeron considerablemente en el aprendizaje.
Primeramente, debo conocer a mis alumnos, sus intereses y comprender como se desarrolla el cerebro a esta edad.

