

PROYECTO DE TRANSFORMACION DE LA PRACTICA FINAL

La neurociencia educativa se ha convertido en un campo crucial para mejorar las estrategias pedagógicas y adaptarlas a la manera en que el cerebro aprende. Esta propuesta de intervención tiene como objetivo implementar prácticas basadas en los avances de la neurociencia para transformar la experiencia educativa en la escuela. La finalidad es promover el aprendizaje significativo, potenciar la memoria y optimizar las habilidades cognitivas de los estudiantes.

Difundir los conceptos básicos de la neurociencia educativa entre los docentes, estudiantes y familias para promover un enfoque más consciente del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aplicar estrategias pedagógicas basadas en la comprensión de cómo el cerebro procesa la información, favoreciendo la atención, el desarrollo cognitivo y la retención de conocimientos.

Promover el uso de metodologías activas que estimulen las conexiones neuronales y favorezcan la participación y la interacción de los estudiantes.

Fomentar un ambiente escolar que estimule el bienestar emocional y mental, fundamental para un aprendizaje eficaz.

Todo esto a través de una capacitación y sensibilización a los docentes mediante Talleres sobre neurociencia educativa: Organizar talleres y conferencias con expertos en neurociencia para explicar cómo funciona el cerebro en el aprendizaje, desde la memoria, la atención hasta la toma de decisiones. Los docentes aprenderían a aplicar estos conocimientos en sus prácticas pedagógicas diarias.

Entrenamiento en estrategias de enseñanza basadas en la neurociencia: Capacitar a los profesores en metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje cooperativo, el uso de la gamificación, y el aprendizaje multisensorial, que optimizan la plasticidad cerebral y fomentan la retención de contenidos.

En cuanto a los espacios concientizarnos en modificar los ambientes de aprendizaje y que este sea más estimulante. Que nos atrevamos a modificar los espacios físicos para que sean más adaptativos y favorezcan la concentración, la creatividad y el bienestar emocional de los estudiantes. Esto incluiría el uso de colores, luz natural, plantas, los muebles para que favorezcan la circulación y el aprendizaje activo.

También se pretende que se involucren los padres de familia, tal vez organizando charlas y talleres para padres sobre como el cerebro de los niños aprende y como pueden apoyarlos en casa con actividades que estimulen la creatividad, y el bienestar emocional, que es muy importante.

Sugerir a las familias que establezcan rutinas de sueño regulares, fomenten el ejercicio físico y mantengan un ambiente relajado en casa, ya que estos factores

también influyen en el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes.

RECURSOS NECESARIOS			
Expertos en neurociencia educativa	Materiales educativos	Tecnología	Espacios adecuados
Contratar a profesionales para que proporcionen formación a los docentes y talleres para los padres.	Libros, artículos y recursos en línea que aborden la neurociencia aplicada a la educación.	herramientas tecnológicas para apoyar el aprendizaje basado en la neurociencia. Lap top,internet.	Modificación del entorno escolar con muebles y decoraciones que promuevan un ambiente relajado y estimulante.

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACION			
Fase 1 (Mes 1-2)	Fase 2 (Mes 3-4)	Fase 3 (Mes 5-6)	Fase 4 (Mes 7-8)
Sensibilización a los docentes y formación básica en neurociencia educativa. Recomendar este diplomado.	Implementación de nuevas estrategias en el aula y reorganización de los espacios de aprendizaje.	involucramiento de las familias y aplicación de los cambios en el aula de forma integral.	Evaluación del impacto y ajustes basados en la retroalimentación.

Resultados Esperados

Mejora en el rendimiento académico y motivación de los estudiantes.

Aumento de la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Mayor conciencia sobre la importancia de la neurociencia en la educación entre docentes y familias.

Ambiente escolar más saludable, con un enfoque en el bienestar emocional y físico de los estudiantes.

Que los alumnos mejoren su conducta y practiquen la autorregulación.

Esta propuesta busca transformar la escuela en un espacio que no solo enseñe contenidos, sino que también fomente el desarrollo integral de los estudiantes, alineando la pedagogía con los conocimientos científicos más actuales sobre el cerebro humano.