



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **Raquel Mandujano Mendoza**

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Reflexión sobre experiencias previas:

La ciudad de Celaya, GTo; presenta un índice elevado de violencia donde a diario se presentan asesinatos dolosos, secuestros, extorciones, robos a mano armada, amenazas y esto repercute enormemente en la colonia, la percepción que tienen los alumnos de las desventajas o beneficios de estudiar, porque están preocupados en estar en paz, tener alimentos, en casa, seguridad donde vivir, salir a las calles o áreas de recreación de forma segura.

Los alumnos muestran una falta de límites y habilidades para dar solución a conflictos de forma pacífica, requieren mayor presencia y puesta en marcha de valores fomentados en la familia, los cuales se ven reflejados en las conductas de los estudiantes en la convivencia con sus pares tanto del grupo y en la escuela en general.

Requieren realizar con mayor conciencia su proyecto de vida, el cual contiene sus metas y planes a futuro. Los estudiantes presentan modas, retos y gustos que pocas veces van encaminados con el estudio, buenos hábitos y terminar la secundaria, preparatoria y una carrera.

En la mayoría de los grados de segundo de la modalidad de telesecundaria, suele disminuir el interés y desmotivación por parte de algunos estudiantes o en su caso del resto del grupo, debido a que inician o pasan por procesos de cambio y ven reflejado que aún les faltan dos años, otros tantos mencionan que el grado se les hace difícil, por el hecho de que la mayoría de los contenidos nuevos suelen presentarse en este grado,



pero también a varios se les presentan situaciones familiares y personales que influyen en sus intereses y motivaciones.

Implementación de estrategias nuevas

En lo observable en el grupo de tercer grado que atiendo durante este ciclo escolar 2023-2024, a la mayoría de los estudiantes les gusta mucho la clase de educación física, de hecho me doy cuenta que los días que toca esta disciplina es cuando asisten todos. Por ello evito mencionar o suspender la clase, más bien busco estrategias que puedan apoyarme para que trabajen bien y desarrollen sus proyectos de la mejor forma.

Lo que se aplica con regularidad en diversos grupos y ciclo, también lo es las pausas activas, para que los estudiantes se desconecten y relajen en momentos, para después pasarnos a los campos o disciplinas. Entre ellos doy oportunidad de hidratarse.

Otras estrategias que estoy implementando en espacios del aula, es que cuando terminan algunos estudiantes primero, les doy espacios para que puedan jugar ajedrez, dibujar o iluminar mándalas, de esta manera logran cambiar un momento de las disciplinas y realizan aquellas que les interesa, motiva además pueden relajarlos, tranquilizarse y reducir su estrés.

Otra estrategia es que favorezco su motivación a través de la lectura, analizando y reflexionando sobre la importancia y los beneficios de leer y comprender, donde se aprenden palabras nuevas y formas de expresión, esto puede hacer que nos sintamos más seguros a la hora de expresarnos. Desarrolla la inteligencia, en cada persona porque tiene que hacer el ejercicio de interpretar aquello que está leyendo. Reduce la tensión, el estrés, la ansiedad, combate el aburrimiento y la tristeza.

En las asambleas con las madres, padres y tutores los he invitado a buscar espacios en el hogar (jardín, sala...), iniciar la lectura de algunos libros del interés de cada integrante, pueden designar un día a la semana y compartir algunos párrafos o ideas principales e importantes para cada uno, explicando por qué lo eligieron.



Impacto de emociones y actitudes:

Los estudiantes estarán tranquilos, relajados y puede ser el camino para la motivación e las disciplinas que se les presentarán, tendrán mayor interés y predisposición para querer aprender, al estar atentos y más consientes en la clase, así como en la realización de sus proyectos en cada campo formativo.

Explicar en el grupo los estados emocionales en el aprendizaje inicial, intermedio, etapa de los obstáculos y etapa final.

Si los alumnos y alumnas se encuentran más motivados, tendrán actitud y ganas de aprender, porque tienen que querer aprender.

Otro beneficio es que, si se realizan equipos de trabajo, puede tener mayor aportación, colaboración e integración y lograr rendir de la mejor manera.

Es importante que cuando los estudiantes presenten conflicto, quieran abandonar la actividad o en su caso no logren avanzar, dar espacios para volver a explicar o en su caso cambiar o meter alguna dinámica que permita que no abandonen la tarea.

Cuestionar a los estudiantes, sobre su sentir y aprendizajes logrados.

Fomento de un ambiente Positivo

De acuerdo a los aprendizajes del módulo 2, debemos enfocarnos en la inteligencia emocional, desarrollando la autoconciencia, la autorregulación y la empatía, de esta manera podemos reducir el estrés en los estudiantes.

Es importante conocer o reconocer la emoción en este caso el estrés, mencionar por qué está pasando, escuchar la situación y de esta mejora mejorara el



bienestar emocional, mediante nuestra intervención en el aula, alimentándolos y escuchando sus disgustos y enojos.

Debemos aplicar diversas estrategias donde los estudiantes se activen ya sea en turnos matutinos, como vespertinos para lograr mantener la atención y concentración.

Debemos fomentar un aula donde se dé la confianza, que los estudiantes tengan interés de realizar sus actividades, dudas y motivaciones, pero también expresen que debe cambiar en el aula para que todo el grupo se encuentre desarrollándose ya preñdiendo en un ambiente tranquilo y que no se genere estrés, angustia o ansiedad.

Cuando se fomente en el aula un ambiente positivo se permite que los estudiantes trabajen de manera:

- Se logra el trabajar de manera colaborativo.
- Organización de diversas actividades por fechas conmemorativas por grupos y grados.
- Se logra favorecer a los alumnos que presentan mayor rezago educativo en lectura, comprensión lectura, cálculo mental y resolución de problemas matemáticos.
- Se logran acuerdos entre los estudiantes y se cumplen las reglas se da espacio para el aprendizaje.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.