

Formato de PTP
Módulo 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Maestra Daniela Martínez Moreno

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

“Ambientes de aula asertivos que fomentan la empatía, el respeto y la colaboración”

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Al impartir mi clase dejar de ser muy expositiva y pueda motivar a los adolescentes. Ser monótona y muy repetitiva en las actividades. Considerar los estilos de aprendizaje que tienen todos mis alumnos.</p>	<p>Puse a los alumnos en primer plano, deje que fluyera el intercambio de ideas centrándolos en el tema en todo momento, esto me permitió que los adolescentes se interesaran más en la clase, a través de eso se fue fomentando un ambiente que favoreció las actitudes y la adquisición de los conocimientos, fue muy favorecedor. Se generó la neuroplasticidad estructural ya que las actividades que implemente los alumnos se sintieron motivados y a la hora de realizar retroalimentación me pude percatar que quedo claro el tema que se estuvo trabajando. Logre separar los neuromitos sobre “los ambientes enriquecidos incrementan la capacidad del cerebro para aprender” ya que lo que genera un ambiente favorecedor es el dialogo que uno como docente propicia durante la actividad, donde el adolescente se siente escuchado, respetado y apreciado. Me es grato capacitarme para la mejora de mi práctica y lograr cambios significativos en la vida de los adolescentes.</p>