Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

En conclusión, la neurociencia nos ayuda a los maestros en comprender la conectividad neuronal en el aprendizaje de nuestros alumnos para potenciarlo al máximo mediante experiencias de aprendizajes significativas en ambientes de trabajo colaborativos, de cooperación, intercambios de ideas y pensamientos para que se logren las conexiones sinápticas, tomando también siempre su etapa de adolescencia ayudándolos a regular sus actitudes ante el aprendizaje diario en la escuela.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Deseo cambiar la forma de controlar al grupo y tener una mejor disciplina ya que los alumnos en la adolescencia presentan cambios emocionales muy repentinos e intensos (muy rebeldes, insultan y se aburren fácil). El hecho de solo ponerles música clásica para que se concentren o se relajen y poner otro tipo de música o estrategias. Tenía la creencia de que las etapas más cruciales son cuando cursan preescolar y deseo cambiar esa mentalidad. Pensé los alumnos son rebeldes con toda su intención, pero me percato que no es así y es por su situación de desarrollo físico, neuronal y por su puesto emocional, deseo hacer algo al respecto con cambiar su forma de percibir la disciplina y trabajo en el aula. La forma en que motivo es que ellos vean sus calificaciones, retroalimentar, bajarles puntos o minutos de educación física y deseo mejorar en la motivación y no me vean como su rival sino como su guía motivacional y de aprendizaje.	+ El ajustar mis ideas sobre los neuro mitos y pasar a optimizar ambientes de aprendizajes y sean significativos, favorece la participación y el logro de aprendizajes de todos los alumnos con dinámicas**:** EFECTIVAS A TRAVES DE LA EXPERIENCIA DIBUJE, CANTE LO BAILE, LO REPASE, ADAPTE SU CANCION FAVORITA A UN APRENDIZAJE PARA QUE PASE POR LA CORTEZA CEREBRAL. + Me falta mucho conocimiento, pero trabajar más entre pares o en equipos sobre todo el control de la disciplina para lograr diálogos e intercambios de ideas y se generen las conexiones sinápticas. Además, con este trabajo colaborativo entre compañeros se retenga más la información e impacte dichas interacciones a desarrollar habilidades emocionales y sociales. +Ayudarme de su situación de poda neuronal y adaptarlos a un ambiente favorable de respeto y colaboración, ya que son muy adaptables al cambio y tengan respuestas efectivas a experiencias educativas. +Usar la cartografía para conectar con mis estudiantes y ser ejemplo para ellos y estimular sus neuronas espejo.

	+Motivarlos y atender sus emociones con actividades que a ellos les interesen, ya sea con relacionar un tema con algún pasatiempo, deporte que les guste y se emocionen y así captar su atención. Para concluir debo estar más al pendiente de lo que viven mis alumnos día a día, comprender su singularidad, empatizar con ellos de modo que se sientan escuchados, comprender su etapa de dolencia como adolescentes, tomarlos en cuenta para decidir sobre algún tema o asunto y así descubran de su desarrollo hacia su madurez mental-emocional-física y llegar con ellos a acuerdos para que impacten a aprendizajes significativos durante el ciclo escolar.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ConRumbo
Transformamos a través de la educación