



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Los alumnos siempre hoy se dan cuenta de todas las actividades que llevamos a cabo a sí mismo todas las actividades que no llevamos a cabo, hoy necesitamos contar hoy con actividades que motiva a los alumnos, a veces no planeamos nuestras actividades y por ende nuestros días son pesados, las clases de los alumnos se vuelven tediosas monótonas y sin sentido si nosotros no contamos con una estructura realmente que tome en cuenta el alumno no vamos a poder avanzar en la educación de México, tenemos que ser el parteaguas, qué es necesario para lograr avanzar en las actividades que día con día necesitamos.

Hoy tenemos que encontrar la problemática que existe en la comunidad tenemos que buscar a sí mismo cuáles son los gustos e intereses de los alumnos poder vincularlo uno con el otro la problemática en conjunto de los intereses de los alumnos para vincular con las asignaturas y que éstos tengan un propósito y un objetivo Claro sin embargo es difícil ya que el primero se tiene que lograr la confianza plena en el estudiante es decir en el alumnado en general, así mismo la comunidad educativa debe de ser uno mismo para lograr los objetivos esperados.

Conocer y saber los intereses de los alumnos conlleva no sólo a los intereses generales si no a los intereses personales de esta manera podremos indagar y estructurar un mejor proyecto escolar que impacte en las necesidades educativas hoy y en los intereses de los alumnos, si están interesados en un tema las asignaturas serán realmente fáciles.

Hoy no tendríamos por qué preocuparnos de la disciplina, del celular o de distractores que no aportan nada en los intereses de los alumnos, sin embargo, es importante el uso del celular para fines académicos y de esta manera, estamos logrando que utilicen un equipo que es de su total interés vinculado con las asignaturas de la escuela.

Poder proyectar en las actividades un interés pleno que no sólo sea por conveniencia, sino que ayude a estimular las actividades siendo estas creativas, innovadoras, con un propósito fijo, un objetivo coherente, una estructura con bases sólidas.

Al inicio del ciclo escolar siempre se le pregunta a los alumnos cuáles son las problemáticas de la comunidad después se tienen que enumerar cuáles son de más importancia y cuáles de menos importancia para poder sacar hoy un listado de las actividades que se van a llevar a cabo en el trimestre, después verificamos qué temas van acorde a la problemática, que dicha problemática fue la que los alumnos eligieron, y de esta manera hoy estamos vinculando problemática con temas y dentro de esos temas retomamos las emociones, los sentimientos y las acciones en forma de estudios de caso.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.