



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Prof. Aldo Martínez Méndez.

<b>Definición de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estrategias de comunicación asertiva entre estudiantes y docentes para mejorar la convivencia escolar.</li> <li>• Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes para fortalecer su participación activa en el aprendizaje.</li> <li>• Implementar actividades dinámicas que integren la neuroeducación en las asignaturas de secundaria, favoreciendo la retención del conocimiento.</li> </ul>
<b>Selección de la acción significativa</b>	<p>Se seleccionará la estrategia "Rondas de reflexión y retroalimentación positiva". Esta acción consistirá en dedicar 15 minutos al inicio de cada semana para dialogar en grupo sobre logros y áreas de mejora, empleando técnicas de neuroeducación como estímulos positivos y refuerzos visuales.</p> <p>Su relevancia radica en que fomenta la autorregulación emocional y la cohesión grupal, impactando de manera transversal en todas las asignaturas.</p>
<b>Canal de comunicación</b>	<p>Se utilizarán reuniones presenciales con el colectivo docente complementadas con una plataforma digital (Google Classroom) para compartir materiales y recibir retroalimentación constante.</p> <p>Este canal garantizará la accesibilidad y participación activa de los docentes, promoviendo la colaboración</p>
<b>Proyección de resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incremento del 20% en la participación activa de los estudiantes en clase.</li> <li>✓ Mejora en el clima escolar, evidenciada por una reducción del 15% en conflictos reportados.</li> <li>✓ Desarrollo de habilidades emocionales, medido mediante encuestas de autoevaluación y observación docente.</li> </ul>

### Cronograma de implementación y evaluación

Fecha	Actividad	Responsable	Observaciones
Sep. - Oct. 2024	Diseño colaborativo del plan con docentes	Director y docentes	Fase inicial de co-creación (Fase intensiva del CTE)
4-8 Dic. 2024	Presentación del plan a docentes	Director	Socialización del plan acordado
Nov. 2024 - Feb. 2025	Capacitación intensiva en neuroeducación (incluyendo práctica y seguimiento)	Psicólogo escolar y docentes	Profundización en teorías y prácticas
Ene. - Mar. 2025	Implementación en aulas	Docentes	Puesta en marcha de las estrategias
Mensual A Partir De Ene. 2025	Reuniones de seguimiento y intercambio de experiencias	Director y docentes	Evaluación continua y ajuste de estrategias



Abr. 2025	Evaluación final y presentación de resultados	Director y docentes	Análisis de impacto y logros
Mayo 2025	Difusión de los resultados y recomendaciones	Integrantes CTE	Visibilidad y promoción de la iniciativa

### **Recopilación y análisis de datos**

Se utilizarán instrumentos como:

- Encuestas de satisfacción y percepción del clima escolar para estudiantes y docentes.
- Rúbricas de observación para evaluar la dinámica grupal.
- Registros de incidentes disciplinarios

### **Socialización de la experiencia**

Al concluir la implementación de la intervención, se llevará a cabo un proceso estructurado de socialización de los resultados y aprendizajes. Este incluirá las siguientes acciones:

#### a) Organización de una jornada pedagógica

- Objetivo: Reunir a todo el colectivo docente para compartir los resultados y aprendizajes de la intervención.
- Actividades principales:
  - Presentación de los resultados mediante gráficos, tablas y testimonios de los estudiantes.
  - Taller práctico donde los docentes participantes expliquen las técnicas de neuroeducación utilizadas y los retos enfrentados.
  - Dinámica de trabajo en equipo para diseñar estrategias que permitan replicar y adaptar el modelo en otras asignaturas.

#### b) Elaboración de un informe escolar

- Contenido:
  - Descripción del proceso de intervención, objetivos alcanzados y áreas de mejora.
  - Indicadores específicos de impacto, como la mejora del clima escolar y el incremento de participación estudiantil.
  - Sugerencias para futuras implementaciones.
- Distribución: El informe se compartirá digitalmente y en formato impreso para consulta de los docentes y directivos.

#### c) Creación de una red de aprendizaje docente

- Se formará un grupo permanente de docentes interesados en continuar explorando el enfoque neuroeducativo.
- Este grupo se reunirá mensualmente para evaluar avances, compartir buenas prácticas y proponer nuevas estrategias de intervención.

#### d) Difusión de la experiencia a nivel comunitario

- Padres de familia: Se organizará una sesión informativa para compartir los logros obtenidos, destacando el papel del enfoque en el desarrollo socioemocional de sus hijos.
- Autoridades escolares: Se presentará un resumen de los resultados a supervisores y autoridades educativas para inspirar la replicación del modelo en otras escuelas de la región.

#### e) Producción de un video documental

- Un equipo docente documentará el proceso en video, incluyendo entrevistas con estudiantes, docentes y padres, para crear un material audiovisual que sirva como herramienta de difusión y sensibilización.

Estas actividades no solo consolidarán el aprendizaje del colectivo docente, sino que también fomentarán un compromiso más amplio hacia el uso de estrategias basadas en neuroeducación en el entorno escolar.