



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Julio Cesar Macías López

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.
Conclusiones

He tenido experiencias similares en mi enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados.

Los alumnos se muestran desmotivados, mostrando falta de interés por los contenidos. Buscan la oportunidad para no permanecer en su lugar trabajando y cualquier pretexto para estar con su compañero platicando de temas más interesantes para ellos como son el de tener novio (a), los bailes, amistades, consumo de sustancias, paseos con los papás o amigos, juegos que se encuentran en los celulares o video juegos.

He implementado diferentes dinámicas, pero aun así los resultados son bajos y lo que más a funcionado es relacionar los temas que a ellos les interesan con los contenidos

Después de lo revisado en el módulo, las estrategias que podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes son:

Compartir experiencias positivas o anécdotas donde se mejora la relación alumno-maestro, mediante el intercambio de emociones despertando el interés por temas que le interesan.

Inclusión: Incluir en las actividades a todos los alumnos donde cada alumno aporta con algún comentario o actividad. Ejemplo Pase de lista cada día por diferente alumno hasta que participen todos. Lectura de un párrafo por cada alumno.

Comunicación asertiva Interesándose más en su desarrollo personal, emociones, intereses, amistades, así como lo que le genera bienestar creando un ambiente de aprendizaje basado en la confianza, donde el alumno adolescente se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta.

Trabajo colaborativo Todos participan en los equipos en base a las habilidades de cada uno.

Llevar a la práctica actividades que fomenten la curiosidad

Generar empatía donde reconozca sus propias emociones y las de los demás

Acompañamiento por parte del maestro y familia

Recibir suficiente atención por parte de su familia y maestro

Creación de relaciones positivas en el aula



Pienso que mis propias emociones y actitudes impactan en la cultura de mis alumnos

los adolescentes se encuentran en un proceso de maduración en el que las habilidades emocionales y ejecutivas no siempre evolucionan de manera sincronizada.

Las emociones positivas como la confianza en uno mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la expectación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad facilitan el proceso de aprendizaje mientras que las emociones negativas como el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado, la culpabilidad, la envidia, los celos y el aburrimiento obstaculizan el proceso de aprendizaje.

Los cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia

Incluir una evaluación sobre la predisposición e interés del estudiante para aprender.

Involucrar más a los estudiantes en las actividades que les generan mayor interés y curiosidad.

Reconocimiento de su trabajo y participación

Aplicar lo que han aprendido en su vida diaria y compartir sus experiencias

Podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje

Estableciendo una comunicación más efectiva donde los alumnos se sientan que son parte importante de un grupo o que se sientan que son valorados.

Incluir a todos los alumnos en las actividades donde todas las participaciones son importantes

Llevar a la práctica actividades que fomenten la curiosidad y el gusto por el estudio.

Aplicar estrategias que promuevan un ambiente inclusivo y colaborativo en el aula.

Promover la participación de los padres en las actividades de sus hijos y en actividades de la escuela.

Reforzar las habilidades interpersonales de los estudiantes y fomentar un ambiente tolerante donde puedan expresar sus pensamientos.

Las técnicas que, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para mis alumnos

Hacer uso de diferentes recursos interactivos o videos con estrategias detonadoras que sean atractivos para los alumnos.

Aprendizaje colaborativo mediante la realización de las actividades grupales

Trabajar las artes y deportes para favorecer procesos cognitivos



Reconocer y celebrar el esfuerzo ayuda a que los alumnos repitan conductas deseadas.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.