

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Laboro como docente en una telesecundaria donde cuento con 35 alumnos en un aula pequeña, dificultándose la movilidad dentro del mismo y son alumnos de primer grado bastante inquietos que no se autorregulan, con conocimientos deficientes en todas las asignaturas, al igual que lectura y escritura. En un inicio me centré en el buen comportamiento formando filas, procurando que estén callados y la clase consistía en dictado y explicación por parte del maestro. Los alumnos tenían miedo de participar en una exposición pues estaban acostumbrados a trabajar de manera individual sin relacionarse con los compañeros. Lo que provoca una baja autoestima, poca motivación y socialización. El trabajo realizado es por campo formativo, proyectos de aula, proyectos académicos y comunitarios donde los alumnos tenían que formar parte de un equipo para decidir la problemática a trabajar y el objetivo, proponiendo actividades creativas con estrategias detonadoras que ayudan a clarificar sus dudas y al termino de cada	Al hacer una reflexión de mi práctica docente considero importante incorporar el tener más acercamiento con los alumnos al hacerlos sentir que es bueno equivocarse ya que por medio del error aprendemos. Tener mayor comunicación con los padres de familia al incorporarlos a las actividades académicas y reuniones cuatrimestrales Validar los conocimientos y las emociones del alumnado fomentando un ambiente de aprendizaje positivo. Que los alumnos formen parte de un equipo de trabajo donde intercambien no solo conocimientos y puntos de vista sino también emociones que ayuden a mejorar su autoestima, a promover la interacción y el diálogo en un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo. Procurar mantener siempre activos a los alumnos acumulando más experiencias significativas al lograr resolver desafíos o actividades académicas fortaleciendo sus redes neuronales. Diseñar y aplicar estrategias significativas donde se estimule los 3 estilos de aprendizaje debido a que es un mito que

proyecto de aula reunir a la comunidad escolar para presentar los proyectos elaborados teniendo un impacto no solamente en la familia sino también en la comunidad.

“Cada persona tiene un solo estilo de aprendizaje” ya que los alumnos utilizan los dos hemisferios de manera coordinada..

Fomentar la interacción social entre los alumnos donde hagan uso del diálogo para compartir no solo conocimientos sino experiencias significativas que ayudan a reestructurar su cerebro. Los ambientes por sí mismos resultan ser poco atractivos después de un breve lapso de tiempo.

Generar situaciones de aprendizaje relevante para los alumnos que puedan crear una sinapsis y así contribuir a una capacidad de aprendizaje más profunda. Es un mito “La educación infantil determina la vida de una persona”