



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Alma Rosa Martín del Campo López

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mi trayectoria como maestra claro que ha habido ocasiones en las que he notado a mis alumnos desmotivados, principalmente cuando recién iniciaba como docente. Incluso en diferentes ciclos escolares al pretender realizar las mismas actividades que implementé en ciclos anteriores. Creo que nuestro trabajo como docentes se debe estar renovando constantemente, incluso durante un mismo ciclo escolar, ya que nuestros alumnos van cambiando, van atravesando etapas y no siempre están dispuestos a atender, o simplemente sus intereses cambian, creo que es parte de su adolescencia, los cambios que van teniendo, los procesos emocionales que van viviendo lo que hace que sean tan cambiantes. Es por ello, que es importante renovarme, ir buscando materiales que sean de su interés para que les resulten atractivos.

Considero que es importante planear actividades diversas que abarquen los distintos estilos de aprendizaje, por ejemplo, a mi gusta implementar actividades visuales como imágenes, dibujos, esquemas, videos claros y sencillos acerca del contenido que se esté trabajando. También el dialogar acerca del tema o de las actividades que se realizan en clase, para aquellos que son auditivos y que el escuchar diferentes puntos de vista les permita apropiarse del aprendizaje. Finalmente, actividades manuales como maquetas que permitan el aprendizaje a aquellos alumnos que sean kinestésicos.

Es importante que mantengamos un equilibrio emocional en nosotros mismos, hemos visto que la cuestión emocional, el sentir emociones negativas se vuelve una barrera para el aprendizaje, por lo que considero que de igual manera, tener este tipo de emociones al dar una clase también puede ser una barrera para compartir el conocimiento. Por lo que siento que debemos mantener una actitud positiva y estar conscientes de lo que queremos transmitir para que se perciba de buena manera y el objetivo del aprendizaje se logre.

Creo que algunos cambios que puedo implementar en mi práctica es realizar acciones durante mi clase, como que se pongan de pie, se estiren, muevan los brazos, entre otros, para evitar los periodos ultradianos que se mencionan en el curso, en aquellos en los que su cerebro se muestra disperso o con poca atención. De esta manera poder activar su atención nuevamente hacia la clase.

Considero que para fomentar un ambiente más positivo es importante incluir a mis alumnos en el proceso de aprendizaje, escuchar sus opiniones, crear un ambiente de cordialidad y respeto, incluir actividades que les sean de interés y siempre hacerlos partícipes.

Una técnica que puedo usar para que mis actividades sean más interesantes, primero es establecer un vínculo socio emocional como mis estudiantes, de tal manera que se dé un interés por el bienestar mutuo entre ellos y yo, así, podemos compartir el conocimiento y a través de actividades lograr un aprendizaje significativo.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.