

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

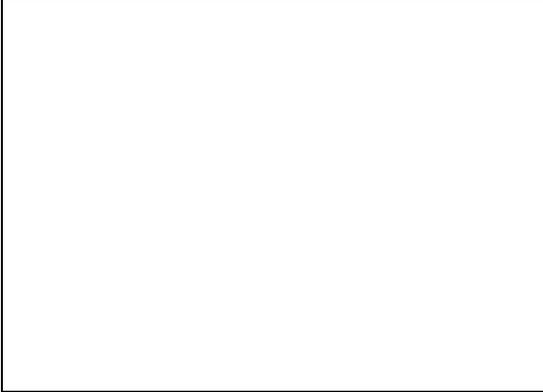
Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Dentro de mi reflexión considero que en dentro de mi clase tiendo a caer en el modelo tradicional, en el que yo como maestro debo transmitir los conocimientos que se requieren en mi disciplina. Los conceptos teóricos que son base para aprender, en mi caso, Biología, es necesario que los alumnos se apropien de ellos y muchas veces implemento la repetición continua para que esos conceptos les queden claros y los aprendan con mayor facilidad.</p>	<p>La ciencia es una de las disciplinas que cuenta con una gran variedad de actividades y experimentos que se pueden implementar para que los conceptos teóricos se puedan hacer visibles a los alumnos. Mi estrategia es planear y aplicar actividades lúdicas que promuevan el pensamiento crítico, que mis alumnos se diviertan y exploren para que el aprendizaje se dé sin mayor esfuerzo. Asimismo, implementar juegos educativos que promuevan además de la convivencia y el trato respetuoso. También es importante que las actividades que elija vayan acorde al desarrollo y edad de mis alumnos, para que puedan entender sin mayor problema, las actividades que se van a realizar y hacerlos conscientes del aprendizaje que van a obtener.</p> <p>El aprendizaje basado en problemas es una buena opción para que mis alumnos desarrollen un pensamiento crítico, que les permita dar solución a alguna problemática que exista en su entorno, y que juntos, investiguen e indaguen para ofrecer una solución</p>



que los beneficie a ellos mismos. De esta manera se involucran en problemas de su entorno y obtienen soluciones para algo que resulta de su interés.