

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Analiza intereses y necesidades, así como logros y metas personales y compartidas de acuerdo con conocimientos, capacidades y habilidades desarrolladas hasta el momento para proponer ideas acerca de un proyecto de vida personal.
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">• Uso de los espacios físicos• Platicas con los alumnos sobre sus intereses• Lectura de un libro “los doce pilares del éxito”• Aplicación de mindfulness
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• En reunión de consejo se les comentara a los docentes• En reunión con padres de familia se comentara con los padres de familia las acciones a realizar• En honores se les comentara a los alumnos en general la dinámica a trabajar
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Los avances en los aprendizajes de los alumnos y los resultados en el bloque

Cronograma de implementación y evaluación

• Acción	• fecha	• responsable
• espacios físicos	• cada 2 días hacer cambios en base a las actividades a realizar	• profesor
• Plática con los alumnos sobre sus intereses	<ul style="list-style-type: none"> • Al iniciar el bloque 2. • Los alumnos contestaran las siguientes preguntas • ¿Como me sentí en el bloque anterior? • ¿Qué hice o que no hice que me dieron los resultados obtenidos en este bloque 1? • ¿Qué estoy dispuesto a hacer para mantener o mejorar mis resultados? 	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes del grupo • docente
• Practica de mindfulness	• 3 días a la semana se realizaran respiraciones conscientes de 5 minutos	• docente
• Lectura de un libro	• Se llevará a cabo la lectura de un libro en el	• todo el grupo ya que se realizará la lectura en

	cual se analizará la temática del libro y de qué manera pueden aplicarlo en su vida personal, en casa , en la escuela y en la comunidad.	plenaria
--	--	----------

•

Recopilación y análisis de datos

- Rubricas de análisis de las actividades realizadas
- Aplicación del contenido en la vida diaria
- Libreta de actividades
- Bitácora de observación

Socialización de la experiencia

- Los alumnos realizarán un café literario en el cual darán a conocer el libro leído, así como la relación que tienen con su vida diaria y presentarán compromisos en los cuales ellos deberán aplicar los contenidos del libro a su vida personal y en su contexto
- Presentación de su proyecto de vida y plan de acción