

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

#### Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar

Es fundamental desarrollar intervenciones pedagógicas que se ajusten a los cambios cerebrales propios de la adolescencia, con el fin de potenciar la memoria, la concentración y la gestión emocional de los estudiantes. Para estimular la memoria y la concentración en el aula, se pueden integrar actividades lúdicas y creativas que motiven a los estudiantes y fomenten un aprendizaje interactivo. Esto implica conocer a los alumnos mediante diagnósticos previos, y planificar actividades de juego y motivación que promuevan la participación libre y respetuosa entre ellos.

Es importante mejorar las estrategias didácticas, atendiendo a las necesidades de cada estudiante y generando un ambiente en el que se sientan valorados y comprendidos. Crear un entorno seguro y creativo permite que los estudiantes se expresen con libertad y avancen en su aprendizaje de acuerdo con sus propios ritmos y talentos. Además, una evaluación variada y dinámica, en la que cada estudiante sea protagonista de su propio aprendizaje, debe ser un proceso enriquecedor que no se centre en las calificaciones numéricas, sino en el reconocimiento y valoración de los logros individuales.

Para involucrar a las familias en el desarrollo de estas habilidades en sus hijos adolescentes, es esencial informarles sobre las capacidades y potencialidades de sus hijos, destacando cómo pueden contribuir al desarrollo de estas competencias mediante su apoyo. Mantener una comunicación clara y directa sobre el progreso y

#### Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1

Para adaptarse a los cambios cerebrales que ocurren en la adolescencia, es crucial implementar intervenciones pedagógicas que fortalezcan la memoria, la concentración y el manejo emocional de los estudiantes. Integrar actividades lúdicas y creativas en el aula no solo estimula la memoria, sino que también impulsa la creatividad, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico. A continuación, se describen algunas de las estrategias que planeo incluir en mi intervención docente para favorecer el aprendizaje de los alumnos:

##### Juegos de Memoria:

-E emplear tableros con palabras o imágenes relacionadas con el contenido académico, como conceptos de historia, ciencias o literatura, para que los estudiantes identifiquen y recuerden pares correspondientes.

##### Juegos de Rol:

-El teatro puede mejorar la concentración, pues requiere que los estudiantes memoricen diálogos y reaccionen de manera ágil. A través de la representación de escenas de una novela o eventos históricos, los alumnos pueden desarrollar tanto habilidades cognitivas como emocionales.

##### Resolución de problemas:

-Utilizar acertijos relacionados con los temas académicos, como problemas matemáticos o de vocabulario, que fomenten el pensamiento crítico y la resolución de problemas, manteniendo el cerebro activo.

##### Organizadores gráficos:

desempeño escolar también facilita su participación. Asimismo, se les puede incluir en actividades escolares junto con sus hijos, permitiendo que sean partícipes de sus logros educativos.

-Solicitar que los estudiantes organicen la información mediante mapas mentales o diagramas conceptuales, lo que mejora la memoria visual y la comprensión del tema. Realizar estos mapas en equipo también fomenta las habilidades de trabajo colaborativo.

**Aplicaciones Educativas:**

Integrar aplicaciones interactivas como "Kahoot" o "Wordwildsheet" que desarrollan memoria y concentración a través de ejercicios lúdicos. También se puede utilizar la plataforma "Quiziz" para evaluaciones, ofreciendo una experiencia más relajada y divertida para los estudiantes.

Durante el ciclo escolar, incluiré actividades y estrategias que refuercen el trabajo colaborativo y el desarrollo emocional, elementos que están intrínsecamente ligados al desarrollo neuronal en esta etapa de secundaria.