



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Jazmín Cristina Martínez García

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Sin duda trabajar con adolescentes, siempre genera experiencias que nos ayudan a aprender o a dar un giro a nuestras formas de enseñanza. Sí he tenido algunas vivencias con mis alumnos, donde se muestran sin ganas de trabajar, no socializan, se les dificulta la participación o vienen cansados, agotados o sin ganas de interactuar. Generalmente su entorno familiar y social impacta en la actitud con la que los alumnos se presentan cada día a clases y al docente le corresponde identificar los efectos de dichas actitudes en el aprendizaje y tratar de cambiarlas.

Con respecto a las estrategias que se pueden implementar para captar el interés de los estudiantes, se encuentran las siguientes:

Tener en cuenta los intereses de los alumnos para activarlos durante la clase de manera consciente. Implementar actividades que desde un principio generen sorpresa, uso de canciones u objetos que les despierten la curiosidad. Relacionar las clases con hechos asombrosos, uso de experimentos. Además, utilizar preguntas detonadoras que generen curiosidad y fomentar el pensamiento crítico y trabajar con situaciones relacionadas con su entorno social y cultural.

Es importante reconocer que las emociones y actitudes del docente, impactan en la cultura de sus alumnos. Los adolescentes perciben nuestro estado de ánimo, ellos identifican las actitudes con las que nos presentamos cada día al salón de clases. Por lo que, llegar con actitud positiva como la alegría, la motivación y la empatía, pueden crear un ambiente de aprendizaje más favorable. Por otro lado, si las emociones son negativas, como el estrés, la frustración o la ira, pueden generar que el alumno no tenga la suficiente confianza para interactuar en el aula y entonces afectar negativamente el aprendizaje.

Los docentes requerimos realizar cambios en nuestra forma de enseñar que nos permitan relacionar la neurociencia con la didáctica, para lograr experiencias de aprendizaje enriquecedoras y efectivas. Entre los cambios que realizaría en mi práctica están:

Ser un modelo de referencia positivo.

Señalar sus fortalezas para que se sientan bien y piensen en positivo.

Fomentar el trabajo autónomo que favorezca su seguridad y autoestima.

Ayudarlos a que construyan su proyecto de vida.

Conocer las causas del estrés adolescente, ayudando a que equilibre los factores que le dan estrés

Mantener una buena comunicación con los padres de familia para ser aliados en las estrategias para mejora de los aprendizajes.

Por otro lado, para fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje, es necesario que como docente pueda motivar y contagiar de entusiasmo a mis alumnos, para crear un ambiente



colaborativo y alegre donde todos aprendan, que se genere un ambiente de empatía y positividad, donde los alumnos quieran estar.

Las siguientes técnicas se pueden usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos y por consiguiente vayan mejorando su aprendizaje.

1.- Las técnicas de regulación emocional que permiten que emociones como la curiosidad o la motivación le generen un bienestar al cerebro. Lograr que se libere dopamina, les ayuda a aprender y les facilita la creación de nuevas conexiones neuronales. Usar técnicas de relajación o respiración profunda antes de estudiar, también que cada día se propongan conseguir metas cortas que les genere satisfacción al cumplirlas.

2.- Otra técnica es la del efecto de generación, que consiste en sugerir a los estudiantes que vayan creando su propio conocimiento. Esto consiste en orientar al alumno a que escriba sus propias preguntas sobre el tema y responderlas sin mirar el material. Que de forma libre vaya creando sus propios apuntes o mapas conceptuales y que así logre recordar la información de manera más eficaz.

3.- El intercalado de temas, consiste en estudiar diferentes temas o habilidades de manera alternada. Esto fomenta el pensamiento crítico ya que el cerebro tiene que esforzarse para cambiar de un concepto a otro y fortalece la conexiones ente las neuronas. Esta técnica se puede implementar al revisar un tema de matemáticas y después analizar ciencias e ir haciendo que el alumno se esfuerce por conectar los contenidos.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.