

Nombre del participante Alma Rosa Mares González

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del Módulo 2, redacte sus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

El interés de los niños y niñas por aprender no solo depende de los profesores, sino también de lo que papá y mamá tienen para ofrecerles. Se trata de buscar actividades adecuadas a su edad, que despierten su interés y ayuden a estimular el aprendizaje de manera constante. Su capacidad de aprender se irá desarrollando de acuerdo con las oportunidades que tengan de experimentar, probar y decidir.

En ciclos anteriores los alumnos nos daban a entender muy fácilmente que la clase no les interesaba, su desinterés se lograba ver por que se distraían viendo por la ventana o comenzaban a bostezar o constantemente pedían permiso para salir al baño o a tomar agua, mi clase la mayoría de ocasiones en realizar practicas en la computadora y en esas sesiones los alumnos están muy interesados por aprender y trabajar con una computadora, pero hay ocasiones que es trabajar en su salón de clases y tenia un niño que se llama Kevin que me decía así la clase no me gusta, es muy aburrida trabajar en la libreta, por lo regular siempre me pedía salir al baño o se distraía mirando por la ventana, ya que mi clase la realizaba con actividades en su libreta o nos apoyábamos del libro de texto.

Ahora busco centrar a los alumnos desde que entro a mi clase, los llevo saludando y preguntando como se sienten ese día, después les entrego unas palabras escritas en trozos de hojas con relación al tema que vamos a ver, si es un tema de ahí partimos al tema, trato de que todos los días las actividad que se calificara sea divertida y se involucre el movimiento de los alumnos para salir de su zona de confort que cada alumno interactúe con sus compañeros, realizo juegos como sopa de letras, el juego del basta para que los alumnos permanezcan atentos he visto que las actividades no deben durar mas de 25 minutos, después de la actividad les pregunto como se sintieron y que proponen para que se realice en próximas semanas, hay alumnos con los que me cuesta mucho realizar la actividad ya que no son muy sociables, pero no me rindo, trato de que ellos se sientan en confianza y todos se traten con mucho respeto, jugando con base a las reglas de cada juego y los involucro en las opiniones de las actividades, realizamos auto evaluación, coevaluación para que ellos sean capaces de tomar decisiones sobre lo aprendido. Con este cambio he visto que los alumnos quieren estar en mi clase y que cuando mi clase se ocupa para otra actividad de la escuela ellos se molestan porque no se la quieren perder.

También he logrado que los alumnos se lleven bien entre todos, ya que en cada sesión se hacen equipos nuevos y en ocasiones ellos deciden los equipos para trabajar, el dejar tarea para que sus papás les colaboren en casa, también me ha funcionado y en este momento les estoy leyendo el cuento del hijo del puma, cada día les leo un fragmento para que ellos al día siguiente quieran escuchar más sobre el cuento.

Cuando un alumno veo que no muestra interés, lo saco del salón para hablar sobre lo que le pasa y conocer más sobre su situación y así no lo hago que se apene en decirlo a todo su grupo, esto me ha funcionado muy bien.