

Intervenciones pedagógicas que se adapten a la remodelación cerebral de los adolescentes, mejorando su capacidad de memoria, concentración y manejo de emociones. ¿Cómo se pueden integrar actividades lúdicas y creativas en el aula para mejorar la memoria y la concentración ¿Cómo se puede involucrar a las familias en el proceso de mejora de estas habilidades en sus hijos adolescentes?

En mi práctica docente me he percatado de la creciente indiferencia por parte de los alumnos a las diferentes técnicas y/o estrategias utilizadas como docente, en principio debido a que mantienen el prejuicio de que la Historia es una asignatura aburrida, cansada y de escasa relevancia frente a otras como las ciencias, la tecnología y por supuesto educación física.

La manera que he considerado más oportuna para propiciar una remodelación en la concepción e interés en la disciplina es utilizando actividades lúdicas y de enfoque kinestésico para favorecer su desarrollo y captar su interés utilizando texturas para la creación de mapas, que por un lado logran desarrollar la ubicación espacial y por otro la estimulación de la creatividad y desarrollo de motricidad fina en los alumnos, a la vez que realizan un trabajo de expresión artística.

Logrando con lo anterior la adaptación a las diferentes necesidades de cada estudiante y un ajuste a sus diversos intereses, acercándonos a la aplicación de las neurociencias para el logro de los aprendizajes.

Lo más complicado ha sido integrar a las familias en el proceso de mejora en razón de que la aplicación de estas técnicas implica el apoyo para garantizar que los estudiantes logren presentar los materiales necesarios para trabajar en cada sesión ya que han expresado su opinión determinando innecesario el cambio de materiales e incluso ociosos o infantiles, demeritando el logro al interior del aula. Sin embargo continuo invitando a los padres de familia ya que algunos de ellos favorecen el trabajo colaborando y acompañando en la construcción de las diferentes actividades, lo que da como resultado una actividad integral en la que el alumno se siente reconocido, satisfecho de su desempeño y contento por el apoyo familiar, de esta misma forma el alumno visualiza los aprendizajes como útiles y significativos.