

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

<p><b>Definición de objetivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los alumnos se interesen por aprender, que encuentren en la escuela un medio ambiente empático, seguro, respetuoso y de confianza, donde pueda expresar lo que siente y quiere.</li> <li>• Qué el alumno sea capaz de participar libremente y con entusiasmo, mediante una buena motivación, en el trabajo de equipo proponiendo, colaborando, creando y organizando el trabajo a realizar.</li> <li>• Qué el alumno realice un Proceso de Aprendizaje, autónomo mediante estrategias basadas en la investigación (epistemología), guiada por parte del personal docente para fortalecer la apropiación del conocimiento, en un ambiente colaborativo atendiendo a los fundamentos de la Neuroeducación.</li> <li>• Que el alumno utilice medios electrónicos para el aprendizaje significativo para la elaboración de materiales, creativos que favorezcan la comprensión y el análisis de los contenidos.</li> </ul>
<p><b>Selección de la acción significativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trabajará mediante la formación de equipos de cuatro miembros. (Previamente formados mediante una dinámica) Motivando al aprendizaje Colaborativo.</li> <li>• Se les explicará claramente el siguiente <b>Proceso de Aprendizaje</b> que deberán llevar a cabo en todas las asignaturas aplicado a los proyectos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivo del tema</li> <li>2. Saberes Previos</li> <li>3. Investigación</li> <li>4. Análisis de la información mediante fichas textuales, reflexivas, de resumen, mixtas etc. Podrán incluir mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales etc.</li> <li>5. Reflexión y crítica sobre el tema.</li> <li>6. Creación de materiales.</li> <li>7. Transversalidad con otras asignaturas.</li> <li>8. Filosofía (Cambios en su vida que adoptarán al terminar su proceso de aprendizaje).</li> </ol> </li> <li>• De todos los temas estudiados elegirán el que más les guste para realizar una exposición ante la comunidad educativa (otros grupos, director y padres de familia). Mediante una guía de exposición que ellos mismos elaborarán según el contenido investigado.</li> <li>• Durante la investigación el docente observará en todo momento el desenvolvimiento de los estudiantes, visitará a los equipos con el fin de guiar, y resolver dudas, así como de orientar sobre la creación de materiales, animarlos en lo que vayan logrando y orientar el uso de la tecnología.</li> </ul>

- Al final de la Exposición se hace una Autoevaluación y una coevaluación, mediante una lista de cotejo, para mejorar en lo que haga falta.

### Lista de cotejo

No.	Indicador	Si	No
1	Los alumnos mencionaron sus saberes previos.		
2	Los estudiantes hicieron una introducción al tema.		
3	Los educandos presentan trabajos de investigación de acuerdo al tema y/o subtema.		
4	Se observó el esquema de investigación.		
5	De acuerdo a su creatividad los alumnos mostraron maquetas, dibujos...esquemas.		
6	Al finalizar la exposición, se contestaron dudas.		
7	En todo momento se manejó lo socioemocional entre educandos (seguridad, disposición y respeto).		
8	Se evaluó de acuerdo a: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.		
9	El tema se relacionó con otras materias (transversalidad)		
10	El asesor retomó los puntos más relevantes		

- Mediante este proceso de aprendizaje se está interviniendo en varios elementos de la neurociencia aplicada a la educación, como la Plasticidad neuronal.

#### Canal de comunicación

- Se realizarán trípticos sobre los beneficios de implementar una planeación en base a la Neuroeducación.
- Se explicará a los docentes en el Consejo Técnico y a los padres de familia mediante una reunión de información.

#### Proyección de resultados esperados

- Esperamos que los profesores se convenzan que la neuroeducación traerá muchos beneficios a los estudiantes y ellos se evitarán muchos malos ratos.
- .

#### Recopilación y análisis de datos

Se realizarán entrevistas y/o encuestas a los alumnos para conocer su impacto en el aprendizaje.

Se les preguntará si hay algo que cambiar en la forma de trabajo y se tomará en cuenta su opinión

### **Socialización de la experiencia**

- Realizaré infografías, comunicando al colectivo docente, la importancia de trabajar con un enfoque basado en neurociencias, Comunicaré las experiencias positivas que he logrado en mi grupo, y lo bien que me siento al saber que estoy ayudando a los estudiantes, dejando la represión, los regaños los castigos y la educación tradicional, que sólo es una lucha entre estudiante y docente.