



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARTÍNEZ ANDRADE PAULA MARÍA ISABEL.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Llevo 17 años trabajando como docente de inglés frente a grupo y definitivamente considero que si he ido evolucionando mediante la enseñanza, donde de igual manera he ido aprendiendo a ver las situaciones con los alumnos y tratar de motivarlos y ver la apatía dentro del aula. En mi primer año que comencé a trabajar como docente, me pasaba que quería tuvieran un super nivel de conocimiento y también me enfocaba en su calificación solo con la prueba del examen, la primera vez fueron 17 reprobados en un grupo, esto se debía a que no tenía demasiado control grupal y actividades más dinámicas. Después fui aprendiendo que no solo se evaluaba con el examen, que eran actividades, productos, etc y de esta manera comencé a implementar mas actividades como sopas de letras, conversaciones, canciones, videos, películas, etc y bueno al momento es lo que considero que me ha funcionado, para que los alumnos logren tener más interés por la clase. De igual manera en un inicio era más maestra -alumno, casi no los ponía a que participaran. Después comencé a escuchar a mis alumnas en especial y comencé a involucrarme en sus vidas personales, lo que para mi fue bueno y malo, bueno confiaban y las podía escuchar, mala porque no podía apoyarles mas y sabia que si me involucraba más podría ser muy complicado tanto para las alumnas como para mí, a partir de ahí decidí no volver a escuchar a mis alumnas. Ahora solo observo y veo en especial a los alumnos que sabemos requieren una atención especial, de motivación, de escucharlos y darles un seguimiento especial.

Para fomentar un ambiente positivo dentro del aula desde un inicio, se ponen las reglas, así como también trato de contextualizar lo más posible la materia de inglés. Así como uno de los principales valores es el respeto, hacia uno mismo, entre pares y en todo su entorno. Cuando hay presentaciones, como son en ingles algunos sin problema pronuncian bien, pero otros son más tímidos, no saben pronunciar etc, se les brinda la confianza de que primero lo hagan como puedan y después se les corrige de manera personal haciéndoles observaciones particulares o si mas tuvieron mismos errores de manera general. Y de esta manera he logrado mantener un buen ambiente dentro del aula.

Por lo que es suma importancia conocer lo que nuestros alumnos están viviendo, así como prestar atención a lo que realmente les interesa y también ver y valorar los cambios de comportamiento, así como implementar la motivación a ser mejores cada día (modificación de estructuras cerebrales), todo esto en base a las experiencias previas que hemos vivenciado como docentes.

Como docente siempre juzgue a mis alumnos y les daba sugerencias a padres de familia, ahora en día vivo con una adolescente que me doy cuenta que no es nada sencillo ser madre de adolescentes, lo que todas esas sugerencias estrategias que daba, no han sido lo suficiente, pero con este curso me ha dado muchas respuestas ver lo que realmente está pasando por su mente, lo que agradezco infinitamente, confío en que sea una solución para la mejora de mis alumnos e hija



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.