



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Ana Karen Luna Barrientos

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Durante la práctica docente es un poco complicado mantener la atención centrada de los estudiantes. Generalmente su atención se basa a 10 – 20 minutos por mucho. Esto genera la distracción propia o entre estudiantes en cualquier agente externo llegando a dificultar un tanto el desarrollo de la clase.

Durante este ciclo escolar me he enfrentado a una gran desmotivación por asistir a la escuela. Mis estudiantes prefieren quedarse en casa a seguir durmiendo y cuando asisten son pocos los que tienen la disposición par hacerlo. Esto me ha generado cierto grado de frustración.

Ante la situación anterior, y analizando lo descrito en el modulo 2 de este curso; me doy cuenta que he implementado diferentes de las estrategias señaladas:

Busco establecer relación de los contenidos con su vida diaria, haciendo preguntas directas a algunos estudiantes distraídos. También el preguntarles cada lunes acerca de sus actividades del fin de semana, haciendo preguntas para indagar un poco más y poder utilizarlo en alguna temática. Esto ha generado que logremos establecer empatía y confianza en el grupo. Es una actividad que se ha hecho un habito y cada semana ellos mismos lo solicitan.

Busco trabajar diferentes modalidades en diferentes espacios a fin de salir de la rutina, hacer uso de diferentes estrategias para presentar sus proyectos y no limitarnos al uso del papel bond únicamente, esto ha generado interés en ellos.

Asimismo, realice una encuesta al grupo para conocer sus intereses y necesidades a fin de adecuar las clases. En dicha encuesta identifique que los alumnos son amantes de las manualidades y es un aspecto que tengo como área de oportunidad, pero tengo el reto de asumirlo para poder compartirlo con ellos.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.