

PTP MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS BASADAS EN LA NEUROEDUCACIÓN

Por: López Rivas Juan Gerardo

PROBLEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA:

SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO Y LOS PRODUCTOS

Para implementar efectivamente un Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) que realce el entorno educativo mediante un enfoque basado en neurociencias, propongo un plan detallado y estructurado que promueva un clima de aprendizaje asertivo y positivo en todas las aulas de la institución. Este plan busca integrar conocimientos clave de neurociencia para mejorar tanto la enseñanza como el aprendizaje, asegurando un impacto positivo en toda la comunidad educativa.

Selección de una Acción Significativa

La intervención propuesta consiste en la integración de técnicas de regulación emocional en todas las asignaturas. Estas técnicas están diseñadas para ayudar a los estudiantes a manejar mejor sus emociones, lo cual es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje productivo. Incluiré ejercicios de mindfulness, técnicas de respiración y momentos de reflexión guiada, todos orientados a mejorar la concentración y el estado emocional de los estudiantes antes, durante y después de las clases.

Establecimiento de un Canal de Comunicación

Como medio de comunicación, se utilizarán sesiones interactivas mensuales y una plataforma digital interactiva dentro del sitio web de la escuela. Esta plataforma servirá como recurso central para el intercambio de información, ofreciendo tutoriales en video, documentos de apoyo y un foro de discusión. Además, se fomentará la interacción constante a través de esta plataforma para asegurar que todos los docentes estén informados y comprometidos con la implementación de la intervención.

Proyección de Resultados Esperados

Esperamos que esta intervención conduzca a una mejora significativa en el engagement y el rendimiento académico de los estudiantes, reflejada en una reducción de conductas disruptivas y un aumento en la participación en clase. Para evaluar el impacto, implementaremos un sistema de seguimiento que incluirá encuestas de satisfacción y evaluaciones de desempeño académico, así como registros de comportamiento antes y después de la implementación de las estrategias.

CONCLUSIÓN

Este curso ha sido una oportunidad invaluable para profundizar en cómo la neurociencia puede influir y mejorar nuestra práctica docente. Aprender sobre el cerebro de los estudiantes ha sido esencial para adaptar nuestras estrategias pedagógicas de manera que maximicemos su bienestar y rendimiento académico.

Las emociones juegan un papel crucial no solo en el aprendizaje individual, sino en la creación de un ambiente educativo vibrante y dinámico. Con los conocimientos adquiridos, estoy mejor equipado para implementar cambios que enriquecerán la experiencia educativa de mis estudiantes y cultivarán un entorno donde todos los miembros de la comunidad escolar puedan prosperar.

MATERIAL EXTRA:

Indicaciones: Realizar un breve recorrido por los temas principales de los módulos 1 y

2. Identifica aquellos en los que las neurociencias aportan conocimiento a la educación.

Plasticidad Cerebral

La plasticidad cerebral se refiere a la capacidad del cerebro para cambiar y adaptarse como resultado de la experiencia. Esta es fundamental en la educación porque significa que las habilidades cognitivas de los estudiantes pueden mejorar con las intervenciones adecuadas. En el aula, esto se puede aprovechar a través de técnicas de enseñanza que estimulen y desafíen continuamente al cerebro de los estudiantes, como los ejercicios de pensamiento crítico, la resolución de problemas y actividades que fomenten nuevas conexiones neuronales.

Remodelación del Cerebro

Este concepto se relaciona con los cambios estructurales en el cerebro que ocurren en respuesta al aprendizaje y la experiencia. En el contexto educativo, entender la remodelación del cerebro puede ayudar a diseñar estrategias que apoyen y guíen el desarrollo cognitivo de los estudiantes, asegurando que las experiencias de aprendizaje sean tanto retadoras como accesibles para fomentar un crecimiento óptimo.

Mirada Apreciativa

Adoptar una mirada apreciativa implica reconocer y valorar las fortalezas y potenciales de cada estudiante, en lugar de centrarse sólo en sus debilidades. Este enfoque puede transformar el ambiente del aula.

Memoria, Motivación, Atención

La memoria es crucial para el aprendizaje y está intrínsecamente ligada a la motivación y la atención. Las neurociencias aportan estrategias para mejorar la

memoria a través de la repetición espaciada, la vinculación de nuevos conocimientos con conocimientos previos y el uso de mnemotecnias.

Emociones y su Impacto en el Aprendizaje

Las emociones juegan un papel crítico en cómo los estudiantes interactúan con el contenido y retienen información. Las emociones positivas como la alegría y la curiosidad pueden aumentar la motivación y la retención, mientras que las emociones negativas como la ansiedad y el miedo pueden inhibir estos procesos.

Ejercicio 1. Pensemos juntos nuestra realidad

En el caso de Carlos, que lucha con la adaptación a un nuevo entorno escolar y dificultades en la retención de la información, es esencial considerar dos aspectos fundamentales: la plasticidad cerebral y el impacto emocional en el aprendizaje.

Carlos enfrenta desafíos en adaptarse y retener información debido a la ansiedad y el estrés que acompañan a su cambio de escuela. Estos factores emocionales pueden afectar negativamente la función del hipocampo, crucial para la memoria y el aprendizaje. Para apoyarlo, es vital crear un entorno de aula acogedor y seguro que refuerce su confianza y lo integre socialmente.

Además, implementar métodos de enseñanza como el aprendizaje basado en proyectos puede hacer que el contenido sea más relevante y atractivo para él, facilitando así una mejor conexión y retención de la información. Al abordar tanto las necesidades emocionales como cognitivas de Carlos, podemos mejorar su adaptación y rendimiento académico en su nuevo entorno escolar.