



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Miriam Angélica López Macías

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Considero que la educación es un proceso complejo que va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Las emociones y la conducta de los estudiantes juegan un papel fundamental en su capacidad de aprender y retener información. Factores neurológicos, como el funcionamiento del sistema límbico, los neurotransmisores y las conexiones neuronales, influyen profundamente en cómo los estudiantes experimentan el aprendizaje. Comprender estas dinámicas es esencial para desarrollar estrategias efectivas que fomenten un entorno educativo positivo y motivador.

En mi reflexión sobre las experiencias previas creo que, a lo largo de mi trayectoria educativa, he sido testigo de diversas experiencias que han llevado a la desmotivación de los estudiantes. Muchas veces, esta desmotivación se ha manifestado en la falta de interés por el contenido, el ausentismo y un rendimiento académico deficiente. Reflexionando sobre estas experiencias, es evidente que factores emocionales, como el estrés y la ansiedad, han jugado un papel crucial. Los estudiantes que se sienten abrumados o inseguros tienden a desconectarse del proceso educativo. Esta desconexión no solo afecta su rendimiento académico, sino también su bienestar emocional y social.

Otro punto es la implementación de estrategias para captar el interés de los estudiantes, respecto a esto opino que para combatir la desmotivación y captar el interés de los estudiantes, es fundamental implementar estrategias didácticas que respondan a sus necesidades emocionales e intelectuales. Algunas de estas estrategias incluyen: \*Aprendizaje Basado en Proyectos: Permitir que los estudiantes trabajen en proyectos significativos que conecten con sus intereses personales. \*Integración de Tecnología: Utilizar herramientas digitales y recursos interactivos para hacer las clases más dinámicas y atractivas. \*Educación Socioemocional: Incluir actividades que promuevan habilidades emocionales, como la empatía y la autorregulación. 4.\*Vinculación con la Realidad: Relacionar los contenidos académicos con situaciones del mundo real, porque muchas ocasiones abordamos temas descontextualizados. Además, la participación estudiantil pienso que es pieza fundamental para crear un ambiente donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones y participar activamente en su aprendizaje.



Así mismo, las emociones y actitudes tienen un impacto significativo en la cultura escolar. Un ambiente donde predominan emociones positivas tiende a fomentar una cultura de apoyo y colaboración entre los estudiantes. Por otro lado, una cultura negativa puede resultar en comportamientos destructivos, bullying y desinterés por el aprendizaje. Las actitudes hacia el aprendizaje se ven influenciadas por las experiencias emocionales, por lo que es crucial cultivar una atmósfera donde se valoren tanto el esfuerzo como el logro personal.

Hay que destacar que el fomento de un ambiente positivo estimula el aprendizaje de los estudiantes. Es esencial para estimular el aprendizaje efectivo. Desde mi experiencia esto se puede lograr mediante el fomento de relaciones sólidas entre docentes y estudiantes basadas en el respeto mutuo y la confianza, el reconocimiento del esfuerzo, valorar no solo los resultados académicos, sino también el esfuerzo y la dedicación mostrados por los estudiantes.

En definitiva, entender cómo las emociones influyen en el aprendizaje permite a nosotros como docentes crear estrategias más efectivas para motivar a los estudiantes. Al abordar tanto los aspectos neurológicos como emocionales del aprendizaje, podemos fomentar un ambiente educativo positivo que no solo mejore el rendimiento académico, sino que también contribuya al desarrollo integral del estudiante, y de esta manera logra un aprendizaje significativo.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

| INDICADORES                                 | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |