



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Raque Sarai Lomas Leyva

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Escribe aquí

Este bloque me ayudo y favoreció mucho. Lo cual pude comprender y reflexionar debo ser una docente que comprenda la parte emocional y sentimental de los estudiantes, su aprendizaje es determinado dependiendo de su estado emocional. Fomentar actividades que favorezcan las emociones y sentimientos de los alumnos y en las cuales se sientan seguros, es importante conocer como se sienten, que perspectivas tienen acerca de estudiar lo cual esta parte puede servir para preguntar que perspectivas tienen que esperan aprender de la materia o que cada docente lo haga con el grupo que le corresponda.

Se me hizo muy interesante nombra la parte del estrés, siento y creo que como docentes debemos buscar actividades en lo personal para poder manejar nuestras emociones, en ocasiones nos sentimos estresados y hasta cansados por lidiar y tratar con jóvenes adolescentes. Como docentes reconocer nuestras emociones de que manera pueden tener control creo que de esa manera se puede favorecer para transmitir una positiva clase y el alumno se sienta positivo y seguro.

Como docentes debemos de dar lo mejor de nosotros una de las maneras es también no estar bajo estrés, que nuestras emociones y seguridad este bien creamos una imagen de ser docentes en cada alumno que son mundos diferentes y esos mundos deben estar estables para recibir clases o sesiones llenas con de mucha motivación.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.