



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: TANIA LIZETH LÓPEZ GAONA.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

#### **REFLEXIONA SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y ESCRIBA SUS PENSAMIENTOS:**

**¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?**

Si, especialmente este ciclo con mi grupo de 3er grado. Considero que está relacionado a situaciones como la deserción de algunos de sus compañeros, la matrícula del grupo disminuyo significativamente, además están experimentando contenidos muy relevantes en varias de sus materias y se sienten abrumados por todo lo que deben aprender, aunado a que comienza el proceso para ingreso a la prepa.

**Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?**

1. Conectar el contenido con la vida real: Mostrar cómo el material que se está estudiando se aplica en la vida real.
2. Utilizar historias y anécdotas: Las historias pueden hacer que el contenido sea más interesante y memorable.
3. Incorporar elementos visuales y multimedia: Utilizar imágenes, videos, podcasts y otros recursos multimedia para hacer que el contenido sea más atractivo.
4. Fomentar la participación y la interacción: Animar a los estudiantes a participar en discusiones, debates y actividades en grupo.
5. Ofrecer opciones y flexibilidad: Permitir que los estudiantes elijan entre diferentes temas, proyectos o métodos de evaluación.
6. Utilizar la tecnología: Incorporar herramientas y aplicaciones tecnológicas para hacer que el aprendizaje sea más interactivo y divertido.
7. Celebrar los logros y el progreso: Reconocer y celebra los logros y el progreso de los estudiantes para motivarlos y mantener su interés.
8. Crear un ambiente de aprendizaje positivo: Establecer un ambiente de aprendizaje acogedor, respetuoso y seguro para que los estudiantes se sientan cómodos y motivados.
9. Utilizar juegos y simulaciones: Incorporar juegos y simulaciones para hacer que el aprendizaje sea más divertido e interactivo.
10. Solicitar retroalimentación: Pedir a los estudiantes que proporcionen retroalimentación sobre el contenido y el método de enseñanza para ajustar y mejorar el curso.

**¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?**



Mis emociones y actitudes como docente pueden tener un impacto significativo en la cultura de mis alumnos. Algunas formas en que mis emociones y actitudes pueden influir en la cultura de mis alumnos de manera positiva son:

1. Modelo de comportamiento: Como docentes, modelo comportamientos y actitudes positivas, como la empatía, el respeto y la responsabilidad.
2. Creación de un ambiente acogedor: Mantengo una actitud positiva para crear un ambiente acogedor y seguro para mis alumnos.
3. Fomento la motivación: Soy entusiasta y apasionado, esto puede inspirar a mis alumnos y fomentar su motivación para aprender.
4. Desarrollo de la autoestima: Valoro y respeto a mis alumnos para ayudar a desarrollar su autoestima y confianza.

### **¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?**

Algunos cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con mis estudiantes son:

1. Aprendizaje activo: Incorporar actividades que fomenten la participación de mis estudiantes, como debates, juegos, simulaciones y proyectos en grupo.
2. Uso de historias y anécdotas: Las historias pueden ayudar a conectar el contenido con la vida real y hacer que sea más memorable.
3. Incorporación de elementos multisensoriales: Utilizar imágenes, videos, sonidos y otros elementos multisensoriales para hacer que el contenido sea más atractivo y memorable.
4. Fomento de la curiosidad: Animar a los estudiantes a hacer preguntas y a explorar temas de su interés.
5. Uso de retroalimentación y evaluación continua: Proporciona retroalimentación regular y evalúa el progreso de los estudiantes para ajustar tu enseñanza y mejorar la interacción.
6. Promover el trabajo colaborativo.
7. Agregar a la clase pausas para el movimiento y la reflexión.

### **¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?**

Estrategias para crear un ambiente positivo

1. Establecer una relación positiva con los estudiantes: Conocer a cada estudiante, mostrar interés en sus vidas y establecer una relación de confianza y respeto.
2. Crear un ambiente acogedor y seguro: Asegurarse de que el aula sea un lugar seguro y acogedor para todos los estudiantes, sin importar su origen, género o habilidades.
3. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo: Diseñar actividades que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo, para que los estudiantes aprendan a trabajar juntos y a apoyarse mutuamente.
4. Proporcionar retroalimentación constructiva: Proporcionar retroalimentación constructiva y específica que ayude a los estudiantes a mejorar y a crecer.
5. Celebrar los logros y los esfuerzos: Celebrar los logros y los esfuerzos de los estudiantes, no solo los resultados académicos, sino también sus logros personales y sus contribuciones a la comunidad.



## Estrategias para estimular el aprendizaje

1. Hacer que el aprendizaje sea relevante y significativo: Asegurarse de que el contenido sea relevante y significativo para los estudiantes, y que se relacione con sus intereses y necesidades.
2. Fomentar la curiosidad y la exploración: Fomentar la curiosidad y la exploración en los estudiantes, y proporcionarles oportunidades para investigar y descubrir nuevas cosas.
3. Proporcionar oportunidades para la práctica y la aplicación: Proporcionar oportunidades para que los estudiantes practiquen y apliquen lo que han aprendido, para que puedan desarrollar habilidades y competencias.
4. Utilizar tecnologías y recursos innovadores: Utilizar tecnologías y recursos innovadores para hacer que el aprendizaje sea más atractivo y eficaz.
5. Fomentar la reflexión y la autoevaluación: Fomentar la reflexión y la autoevaluación en los estudiantes, para que puedan evaluar su propio aprendizaje y establecer metas para mejorar.

## **¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?**

1. Relacionar temas al contexto del alumno y con sus intereses personales.
2. Usar el aprendizaje multisensorial.
3. Usar técnicas de visualización y narración.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.