



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Mayra Loreda Galaviz.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Me han mostrado desmotivación los alumnos en algunas asignaturas, por lo regular después de receso como al medio día, es difícil lograr su atención y que tengan ganas de hacer las actividades. Principalmente para participar no todos lo hacen activamente. Por lo que trato de buscar estrategias como pausas activas me han funcionado e implementar retos o desafíos en clase. El simple hecho de preguntar cómo se sienten el día de hoy, me ayuda a saber cómo están emocionalmente.

Las estrategias que me gustaría implementar es usar pausas activas entre las clases y que se relacione con lo que estamos viendo.

Crear un ambiente inclusivo y comprensivo. Preguntar a los alumnos de sus emociones e intereses e involucrarlos en los contenidos.

Principalmente aplicar estrategias que consideren aspectos emocionales, ya que, ayuda a el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.

Si se impacta la actitud con la que se llega al aula, ya que transmitimos esa energía, cuando se llega saludando y preguntado cómo les fue o que hicieron el día anterior por la tarde, permite relajar ala alumno y que no se sienta tenso para iniciar el día. Una de las estrategias que utilizo con mis estudiantes son las palabras mágicas y las utilizamos en clase para tener un respeto y convivencia sana. En lo personal procuro estar alegre y ser positiva, al momento de dar indicaciones ser clara y precisa, cuando surgen dudas responderlas con simpatía. Ya que nuestros alumnos perciben nuestras actitudes.

El enfoque busca no solo mejorar las estrategias de enseñanza, sino también entender cómo las emociones y la motivación influyen en el aprendizaje. La plasticidad cerebral nos enseña que las experiencias educativas deben ser significativas y retadoras para desarrollar plenamente las capacidades de los estudiantes.

En primer lugar, implementar actividades emocionales, trabajar en equipos, trabajar desde los intereses de los alumnos e involucrarlos en los contenidos curriculares. Algo que también quiero implementar son actividades deportivas en donde mis alumnos se estimulen y trabajar ejercicios de respiración. Las investigaciones neurocientíficas han demostrado que las emociones son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia.



Hacer un ambiente de confianza e inclusivo, donde mis alumnos se sientan escuchados y reconocidos de acuerdo a sus habilidades y capacidades que tiene cada uno. La retroalimentación positiva hacia los alumnos es algo que mejora su autoestima. Promover la autonomía y fomentar la curiosidad por descubrir es esencial y debe ir guiado por nosotros como docentes, en quien el estudiante confíe y que comprenda sus necesidades educativas. Este entorno propiciará un impacto positivo en su desarrollo personal, ya que permitirá al alumno modular sus propias emociones y confiar en que otros también pueden autorregularse.

Encontrar un equilibrio entre el bienestar de los alumnos y la adquisición de conocimientos es un reto que enfrentamos diariamente como docentes. Este desafío nos impulsa a estar dinámicamente activos en la búsqueda de estrategias efectivas. Sin embargo, muchas de estas estrategias suelen tener resultados medianamente positivos, ya que a menudo se pasan por alto variables que podrían controlarse en otros contextos, como el espacio físico, los materiales disponibles y la cultura de los alumnos.

Estas son las técnicas que debemos trabajar desde la neurociencia:

- **Valoración positiva del alumno.**
- **Establecimiento de rituales de confianza.**
- **Mantenimiento de un código de escucha.**
- **Fomento de la autonomía.**
- **Reconocer y celebrar el esfuerzo.**
- **Planificar los procesos de enseñanza.**
- **Trabajar en forma colaborativa.**

Por último el trabajar con apoyo de los padres de familia ayuda a los alumnos a sentirse apoyados y comprendidos por sus padres, por lo que es importante trabajar actividades familiares con los estudiantes. Este tipo de actividades ayuda el desarrollo integral de los adolescentes.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.