



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Cristian López García

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Para abordar de manera efectiva los desafíos emocionales y conductuales en el aula, es esencial implementar estrategias preventivas que promuevan un ambiente de respeto, empatía y colaboración. Estas acciones no solo ayudan a prevenir conflictos, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, fundamentales para su bienestar y aprendizaje.

Algunas estrategias que se podrían utilizar podrían ser:

- Espacios de escucha y apoyo emocional
- Fomento de habilidades socioemocionales
- Preparación y sensibilización docente
- Crear un ambiente seguro y respetuoso

En conclusión, la intervención temprana es fundamental para abordar problemas emocionales y conductuales en la escuela y el salón de clases, especialmente en la adolescencia, una etapa marcada por grandes cambios en el cerebro y en la construcción de la identidad. Como docente, he observado cómo las culturas adolescentes, influenciadas por los entornos social y digital, pueden generar dinámicas complejas en el aula, desde conflictos entre compañeros hasta dificultades para manejar emociones. Un ejemplo claro de esto fue cuando un estudiante mostraba agresividad hacia sus compañeros debido a problemas familiares que no sabía cómo expresar. Al brindarle espacios de escucha y fomentar actividades grupales colaborativas, además de pequeños talleres sobre el manejo emocional y la violencia se logró mejorar su comportamiento y fortalecer la relación del grupo en general.

Comprender el desarrollo adolescente desde la neurociencia y la empatía permite prevenir problemas mayores, fortalecer habilidades socioemocionales y crear un ambiente escolar más positivo y saludable. Estas experiencias, visibles en todo el mundo pero enfocándonos en el contexto mexicano, reflejan los desafíos que enfrentan los docentes y estudiantes, quienes, al estar influenciados por su entorno socioeconómico, digital y comunitario, enfrentan dinámicas tanto enriquecedoras como problemáticas. Es por ello que fomentar una educación basada en la empatía, la inclusión y la comprensión, así como el manejo de emociones es crucial, ya que no solo previene problemas, sino que también promueve el desarrollo de individuos más resilientes y responsables. La prevención se convierte así en la base para construir comunidades educativas saludables y armónicas.

Escribe aquí



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación





### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.