



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

Basta con preguntar a cualquier docente de secundaria Cuál es su opinión sobre uno de los principales problemas de los estudiantes de hoy en día y sin dudar alguno es la desmotivación.

Hace algunos años la etapa de primaria se caracterizaba por la motivación que suponía el alumno aprender y buscar la aprobación del docente esta moral heterónoma del niño bueno del desarrollo social parece hoy en día obsoleta podemos observar Como cada vez Las edades más tempranas mucho de nuestros alumnos se niegan a realizar los deberes que participen en clase y lo más sorprendente presentan cada vez de forma más temprana una actitud de indiferencia generalizada ante el aprendizaje.

¿Qué está ocurriendo con nuestros niños? podemos Buscar multitud de razones que abarcan desde la formación social los cambios producidos en el modelo familiar las relaciones entre familias escuela e incluso el papel y perfil del docente en la actualidad

Existen dos tipos de motivación intrínseca y extrínseca la primera de ellas relaciona con la sensación del logro que produce la actividad en sí misma y la segunda con esfuerzos positivos o negativos obtenidos en función de la realización o no de la tarea.

#### Estrategias:

- Establecer metas claras y alcanzables.
- Cultivar un ambiente positivo.
- Buscar oportunidades de desarrollo y crecimiento.
- Establecer rutinas y hábitos saludables
- Buscar apoyo y compañerismo

Ojo en las causas de desmotivación debemos de estar muy alertas.

- Falta de entusiasmo y energía
- Baja productividad y calidad de trabajo:
- Falta de interés en aprender y crecer
- Actitud negativa y desapego



¿Cómo hacer una reflexión sobre las emociones?

Evalúa como te sientes observa tus emociones y reacciones e intenta reconducir las que interpretas como negativas Reconocer las emociones y expresarlas te ayudara a canalizar la ansiedad y el mal estar. Concéntrate en las cosas positivas de tu vida y valora lo que es realmente importante.

Cómo aplicar la inteligencia emocional en el aula para la desmotivación.

Algunas estrategias para estimular el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los educandos son:

1. Dejar que los educandos expresen sus sentimientos y emociones y como adulto escuchar y expresar las propias. El autoconocimiento y autoconciencia, capacidad de saber qué está pasando en nuestro cuerpo y qué estamos sintiendo, son dos de los pilares fundamentales para desarrollar la Inteligencia Emocional. Se debe estimular la afectividad a través de la expresión regulada del sentimiento positivo y, más difícil aún, de las emociones negativas.
2. Mostrar que la persona con la que está tratando es importante. A veces las cosas más sencillas de hacer son las que mayor impacto causan en los demás: dar un abrazo, dedicar unos minutos sin mostrar que se está apurado para irse, escuchar con atención y comprensión.

De verdad este curso me a brindado mas herramientas para aplicarlas con mis estudiantes ya que tengo la fortuna de tener los tres grados primero segundo y tercero y para cada uno hago adecuaciones necesarias para que puedan sentirse cómodos en su espacio de trabajo que no se desanimen y que cada día vallan con más y más ganas de aprender.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

| INDICADORES                                 | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Reflexión sobre experiencias previas</b> | No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.                | Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.                        | Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.                                       | Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.                         |
| <b>Implementación de estrategias nuevas</b> | No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.                 | Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.                             | Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.                           | Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.                     |
| <b>Impacto de emociones y actitudes</b>     | No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos. | Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.                      | Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.                                     | Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.                       |
| <b>Fomento de un ambiente Positivo</b>      | No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.   | Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos. | Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán. | Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación. |