Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí
Este módulo me pareció muy interesante y que será de gran ayuda para mi labor docente ya que revisando los factores neurológicos que influyen en los alumnos, como la conducta y emociones, puedo diseñar actividades que les ayuden a mejorar su rendimiento y logren alcanzar los procesos cognitivos.

Pues ahora comprendo como las emociones pueden modular la atención y el comportamiento o afectar significativamente la atención, sobre todo en la selectividad atencional la cual puede motivar acciones y comportamientos específicos.

Comprender los factores neurológicos y las emociones es esencial para mejorar los enfoques educativos y nos ayudan a desarrollar estrategias pedagógicas mas efectivas que tomen en cuenta aspectos cognitivos y emocionales para con ello propiciar el aprendizaje y desarrollo integral del alumno.

Ya que cuando se logra despertar la curiosidad por aprender en los alumnos, se activa su atención y se inicia el proceso de aprendizaje.

También la disposición de un alumno para aprender, depende de cómo se siente respecto a su identidad y su integración al grupo social.

Las emociones facilitan u obstaculizan el proceso de aprendizaje. Los que fomentan el aprendizaje son la confianza en uno mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la expectación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad.

Las emociones que dificultan el aprendizaje son: el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado, la culpabilidad, la envidia, los celos, el aburrimiento. Por todo esto es que debemos aprender a observar y gestionar las emociones de nuestros alumnos para poder lograr el aprendizaje en ellos.

También analicé los 4 niveles de los estados emocionales que son esenciales para el aprendizaje.

Llegando a la conclusión de que los docentes debemos reconocer y abordar las dimensiones emocionales para crear entornos más inclusivos y efectivos que favorezcan el aprendizaje

significativo y duradero en nuestros alumnos.

Teniendo en cuenta que existen actividades que desencadenan una emoción y que afecta o beneficia el comportamiento del alumno.

También debemos tener presente que cuando un alumno habla sobre lo que le estresa o inquieta y recibe el apoyo necesario, su cerebro madura y será capaz de afrontar el estrés, reduciendo la tensión y enfocándose en lo positivo.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.