

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
La planeación es un aspecto que quisiera cambiar, el cómo organizó mis actividades, pues siento que son demasiado monótonas y la verdad es que estaba muy acostumbrada a seguir un libro, el cual me decía que tenía que hacer y también que tenían que hacer los alumnos, eran tantas las actividades que no me daban tiempo de implementar otras, la presión de terminar el currículo era otro punto que me mantenía entre la espada y la pared, por una parte mi deseo de que los alumnos aprendan de manera significativa y divertida y la otra de no perder el control y terminar los contenidos pues sino sentía que les terminaba debiendo, y hablo en pasado pues así era con el programa anterior, pues en este nuevo programa me ha dado la oportunidad de que las clases sean más dinámicas aunque no he dejado todos mis vicios de mantenerlos en orden y si suelo ser un tanto controladora y rígida y me ha funcionado para que los alumnos cumplan, trabajen y aprendan pero lo que sigo observando es que aun no logro que lo que aprendan sea significativo para ellos, sigo creando actividades un tanto monótonas por eso tome este curso pues quiero cambiar mi práctica docente. En mi planeación creo actividades de conocimientos previos, pero siento que no son enfocadas ha crear curiosidad en el tema.	En mi planeación En el ambiente de aprendizaje escuchare más la opinión de mis alumnos y no descreditaré ninguna de sus participaciones, si están erróneas pues retroalimentare de una forma productiva. Tener reglas y áreas de oportunidad más claras para los alumnos y logren autorregularse. Por ejemplo, para empezar una clase podría ser contando una historia, observando un video y luego comentarlo, mostrando objetos, realizando un experimento, jugando, realizando una dinámica, mostrando imágenes, escuchando una canción, esto será dependiendo del tema de la clase. Seguimos con aprendizajes previos, poner en práctica rutinas de pensamiento. Para que el aprendizaje sea significativo, los alumnos lleven a cabo proyectos donde la problemática este basada en su contexto, y para resolverlo pongan en práctica sus saberes previos y reflexionen que necesitan saber o aprender de más. Ellos planearan sus actividades a realizar para la elaboración del proyecto, esto hará que se involucren totalmente en su aprendizaje, mi papel será de motivar, intervenir de manera apropiada de manera empática y respetuosa, monitorear su trabajo observando y dando sugerencias, evaluando generando preguntas para verificar si les está quedando claro o les haga razonar. La motivación será muy

En el desarrollo de mi planeación, en la implementación de las actividades me falta centrarlos en donde ellos se enfoquen en una problemática a resolver de su propio contexto para que lo que estén por resolver sea importante para cambiar el medio que los rodea.

Las actividades sean dinámicas y lúdicas.

Que trabajen mejor en equipo, pues, aunque ya trabajan en equipo pues la verdad no he conseguido que todos se involucren totalmente.

Soy a veces muy rígida que a veces no escucho sus opiniones, y siento mucha presión de mantenerlos en orden y suelo no ser empática y es algo que quiero cambiar. Mantener la disciplina dentro del aula también es algo que quiero cambiar que esta no sea centrada al control de comportamiento.

Otra cosa importante es conocer mejor a mis alumnos para poder conectar con ellos y ellos conmigo

importante ya que los alumnos necesitan un proceso de recompensa.

Realizando los proyectos les permitirá trabajar en equipo donde promueve la cooperación y las interacciones sociales.

No enfocarme en los estilos de aprendizajes de los alumnos pues como dice la neurociencia "No es posible suscribir el aprendizaje de una persona a una sola habilidad".

Pensar que todos los alumnos tienen potencial y así lo creo por lo tanto no enfocarme que una persona esta predeterminado hacer una sola cosa.

Darles experiencias de aprendizaje más sólidas, no pensar en el cerebro del alumno esta limitado porque solo usamos un porcentaje de nuestro cerebro, tampoco se trata de sobre estimular adornando el salón, por ejemplo, con mucho material visual. Si se puede utilizarse, pero este se puede ir cambiando y, además ser prudente.

Cambiar el como me dirijo a ellos, eliminar ciertas palabras como "pongan atención" ponerles sanciones que estén enfocadas a ser una retroalimentación y no en un castigo. La planeación estará basada en conocer a mis alumnos, no solo en lo que saben sino las habilidades con las que cuentan, lo que les interesa, lo que les preocupa, lo que les gusta hacer, lo que les divierte, lo que los motiva, conectar con ellos será clave esencial para lograr llegar a ellos y su aprendizaje.

Siguiendo con la dinámica de la clase sugiero para mi clase exposiciones donde los alumnos compartan los

		resultados de sus proyectos.