



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">● PDA: Analiza necesidades del entorno cercano para plantear un problema, investigar alternativas de solución y seleccionar la que mejor se adapte a los criterios y condiciones contextuales● Desarrollar habilidades de autorregulación emocional ayudando a fortalecer la concentración y la disposición para aprender● Promover un ambiente de seguridad emocional a través de normas de sana convivencia● Teoría y práctica; aplicación de la teoría a la práctica por medio de proyectos colaborativos.● Respeto y empatía entre los estudiantes realizando actividades donde los alumnos pueda reconocer las emociones de los demás
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">● Acción: Mi espacio de innovaciones y mi bienestar. <p>Se trata de crear un espacio en el aula donde los alumnos puedan realizar distintas actividades que ayuden a la creatividad tecnológica como a la regulación de las emociones. Dentro de este proyecto existirán varias zonas:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Creatividad, en donde los alumnos trabajarán en proyectos tecnológicos innovadores que resuelvan problemas de la vida diaria- De Bienestar emocional, donde se colocaran actividades de relajación,, manejo del estrés, etc. En esta zona los alumnos podrán dibujar, recortar, escuchar música suave todo con la intención de tener un momento de relajación en caso de estrés- De reflexión, aquí los alumnos podrán reflexionar sobre las emociones mostradas y las formas en las que actuaron, permitiéndoles reconocer logros y mejorar sus habilidades emocionales <p>Esta acción permite que los alumnos desarrollen su creatividad y regulen sus emociones de manera asertiva</p>
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">● Se presentará el proyecto de manera presencial en una muestra pedagógica● se les facilitará a otros docentes una guía de acciones y recursos para que puedan aplicar la estrategia.● Se compartirán mediante whatsapp experiencias entre docentes



Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none">• Definir los resultados esperados de la intervención, incluyendo indicadores específicos para medir el impacto en el clima escolar y en el aprendizaje de los estudiantes.• Mejora de la empatía entre los alumnos• Reducción del estrés• Manejo, regulación y seguridad emocional• Incremento en el rendimiento académico de los alumnos• Participación activa• Desarrollo de habilidades de resolución de problemas•						
Cronograma de implementación y evaluación <ul style="list-style-type: none">• Incluir una tabla o línea de tiempo con fechas clave para la presentación, implementación y evaluación de la intervención.							
<table border="1"><thead><tr><th>Presentación</th><th>Implementación</th><th>Evaluación</th></tr></thead><tbody><tr><td>Se les dará a conocer a los alumnos 02/12/24</td><td>Duración Del 2/12/24 al 13/12/24</td><td>Lunes 16/12/24</td></tr></tbody></table>	Presentación	Implementación	Evaluación	Se les dará a conocer a los alumnos 02/12/24	Duración Del 2/12/24 al 13/12/24	Lunes 16/12/24	
Presentación	Implementación	Evaluación					
Se les dará a conocer a los alumnos 02/12/24	Duración Del 2/12/24 al 13/12/24	Lunes 16/12/24					
Recopilación y análisis de datos <ul style="list-style-type: none">• Encuestas• Observación• Registros de participación• Autoevaluación <p>Los datos nos mostrarán los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducción del estrés• Mejora de las emociones• Aumento de participación• Competencias socioemocionales							
Socialización de la experiencia <ul style="list-style-type: none">• Se organizará una reunión donde se presentarán los resultados obtenidos, se compartirán los aprendizajes, se generarán redes de apoyo. Así como se generará la concientización de que al momento que implementamos la neurociencia es tarea de todos los docentes tener un compromiso sobre una participación activa en esas actividades.							



Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Definición de objetivos	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
Selección y relevancia de la intervención	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
Proyección de resultados esperados	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
Difusión y compromiso del colectivo	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo docente.	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso limitado.	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.