



**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: RAUL LOPEZ BRISEÑO

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

**Conclusiones**

Es importante que los docentes realicemos un examen de diagnóstico sobre nuestros alumnos, pero no solo sobre cuestiones académicas, sino actitudinales, de comportamiento de autoconcepto, para saber como se encuentran nuestros estudiantes, saber sus intereses, sus motivaciones, para poder acercarse a ellos para apoyarlos en sus estudios sabiendo la historia estudiantil que han tenido, yo como maestro en este apartado, me apoyo en lo que actualmente se realiza como las “fichas de los alumnos” estas que se fueron redactando desde ciclos anteriores, por sus pasados maestros, en el que dan cuenta de como son los alumnos, intereses, necesidades etc., las leo con atención y posteriormente comparo con lo que vivo en mi actual ciclo escolar, tratando de vincular su pasado estudiantil con el presente

**Implementación de estrategias nuevas**

Creo que la actualización magisterial es muy importante, ya que esto nos permite conocer la realidad de los estudiantes y tener el conocimiento de aplicar estrategias que sean novedosas a los alumnos, dejar atrás el tradicionalismo “la letra con sangre entra”, es decir, actitudes en las que el docente mandaba y el alumno obedecía, o el maestro impositivo, “se hace lo que yo digo” sin considerar o tener empatía por el joven, hay que cambiarla por una nueva metodología concientizadora, en la que los alumnos deben de reconocerse capaces de lograr lo que ellos se propongan y en la que la parte mas importante de la escuela son los estudiantes. Aplicar metodologías activas como el trabajo por proyectos, el trabajo colaborativo, en el cual se trabaja en equipos con apoyo de los maestros para el logro de los objetivos

**Impacto de emociones y actitudes**

En este tipo de metodologías se contempla el apoyo por parte de maestro y compañeros de clase, el apoyo a alumnos que requieran por un atraso académico que presenten o por cuestiones de autoestima o porque enfrentan barreras para el aprendizaje. El trabajo colaborativo como lo presentan autores como Frida Díaz barriga permite que en comunidad se brinde el apoyo para mejorar las áreas de oportunidad que se presenten mejorando así el estado anímico y motivacional de los estudiantes.

Además también se fomenta un ambiente positivo, ya que se elimina el bullying, se sienten parte de la comunidad escolar y de aula, se sienten pertenecientes al grupo y entre personas a las que saben pueden confiar e incluso pueden compartir sus experiencias de vida o situaciones que enfrentan y que los distraen de sus objetivos académicos.