



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En lo personal creo que hay dos simples razones por las que los niños y jóvenes estén cada vez más metidos en el mundo del consumo de sustancias nocivas para ellos.

- 1.- experiencias que marcan sus vidas
- 2.- influencias de amistades o familiares

Pongamos el caso de un niño el cual aprende viendo, si su entorno de crecimiento fue en un lugar donde había violencia o problemas familiares en los que entra el alcoholismo pues normalmente viven con esas situaciones por la mayoría de su vida las cuales difícilmente se van a tratar si es que no van con alguien profesional para resolverlo.

Actualmente en mi escuela telesecundaria en la cual me encuentro laborando, se me han presentado demasiados retos de esta magnitud por lo que, hablando con la directora, los padres de familia y los mismos alumnos involucrados llegamos a un acuerdo, ellos serán canalizados a un centro de atención de apoyo psicológico para que puedan resolver sus problemas emocionales y de adicciones. ¿Cómo sabemos que el alumno si está cumpliendo? El docente a cargo de él o ella (En este caso yo) debe estar a tanto de sus citas y que consuma los medicamentos que se le receten y para asegurar su cumplimiento, ellos deben de traer su comprobante en donde diga que asistió tal día a su cita y continúe con su tratamiento, en caso de no presentarlo cada cierto tiempo, no se le permitirá la entrada al plantel educativo.

Este módulo sirve mucho si es que un docente está pasando por estas situaciones para saber también como están los alumnos y las participaciones en foro es lo primordial debido a que si los que participamos en esto ponemos nuestras experiencias, los maestros primerizos podrán saber cómo actuar ante estos casos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.