



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: PATRICIA LORENA LEAL ZAMORA

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Reflexione...

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? Sí, he tenido que cambiar; pero sobre todo tengo que agradecer que los alumnos han tenido a confianza de hablar y comentar lo que no les agrada de la situación académica y hemos dado solución a la problemática presentada.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? Realizar un buen diagnóstico, para conocer las necesidades que cada uno tiene y así poder abarcar y atender en la medida de mis posibilidades las necesidades que presentan los alumnos de ese ciclo escolar; tomando en cuenta que cada grupo maneja una dinámica muy diferente de aprendizaje.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos? Una pregunta muy importante, pues mis emociones y actitudes son importantes en el trabajo que realizo, depende del cómo vivo mi vida personal, mas no en como comparto y convivo el aprendizaje hacia mis alumnos; considero que siempre debo separar mis emociones de mi trabajo, es difícil; pero no imposible. Con anterioridad si he caído en estas conductas pero procuro no hacerlo, pues los estudiantes son muy observadores y por supuesto que se dan cuenta cuando uno no se encuentra al 100%, pues me han preguntado que si estoy bien, si estoy enojada o si me encuentro contenta.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia? Procurar siempre tener una excelente actitud y un buen manejo del control de mis emociones, pues mis alumnos no deben sufrir mis *arrebatos*; sobre todo que impere el profesionalismo; pues están en proceso de formación y requieren apoyo, no problemas.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje? Podemos trabajar con apoyo de actividades lúdicas y sobre todo que impere un ambiente de confianza, respeto y paz en el aula, hacerles sentir seguridad y confianza siempre, esto por medio del aula en la escuela; incluir el apoyo de padres de familia, con amor y respeto; de la comunidad en general que sea solidaria, que apoye y sea respetuosa, involucrándose en la medida de lo posible.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Práctica del respeto y cooperación, aprendizaje colaborativo, actividades lúdicas, clases de artes (guitarra, coro y pintura), etc.

Cinco propuestas de Francisco Mora (2013):

1. **“Empieza con algo provocador.** Una frase, una imagen o una reflexión que no les deje indiferentes.
2. **Conecta con la vida de tus alumnos.** Presenta problemas que les afecten y hazlo de forma que lo vean interesante.
3. **Haz que quieran y puedan hablar.** Crea un clima en el que **no exista el miedo a expresarse** y deja espacio para que construyan sus argumentos.
4. **Introduce incongruencias.** El mundo está lleno de ellas. Usa la contradicción, novedad, sorpresa, desconcierto o incertidumbre.
5. **Evita la ansiedad.** Reduce la presión y no pongas en evidencia a tus alumnos. Nadie aprende así.”



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.