



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformando y Fortaleciendo la Educación

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Leticia Leal Zamora

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

PTP2

Sí he tenido experiencias similares en mi enseñanza donde los estudiantes se han mostrado desmotivados por mi práctica pedagógica, y esto fue con las prácticas pedagógicas tradicionales de memorización y repetición, o cuando solo yo hablaba y transmitía conocimientos, entre otros errores que ahora me avergüenza mencionarlos, y creo que el cambio fue cuando dejé de enseñar como a mí me enseñaron y me propuse a ser diferente, a dejar huella en mis alumnos.

Las estrategias que podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes es tomar en cuenta siempre sus necesidades gustos e intereses para hacerlos sentir que ellos son el centro, así como aplicar estrategias lúdicas e innovadoras, lograr mantener siempre su atención e interés en la clase pero sobre todo también es importante que yo tenga dominio del tema, flexibilidad, apertura y saber cuál es la mejor forma en la que ellos aprenden.

Con respecto a mis propias emociones y actitudes, claro que impactan en la cultura de mis alumnos ya que muchas de las veces o en su gran mayoría ellos son el reflejo de cómo nosotros nos conducimos y esto sucede cuando algunos compañeros preguntan: ¿quién es tu maestro o maestra? y a veces dicen: ¡ah con razón!, refiriéndose a la forma de ser del maestro. Yo considero esto muy importante ya que desde un punto de vista personal mi rol como docente es definitivo ya que puedo ser un modelo para ellos y ellos en esta edad están tratando de imitar mucho ciertas actitudes y conductas, por eso es muy importante la forma en la que yo me conduzca hacia ellos. Y de manera personal considero que yo soy el adulto y yo debo de controlar mis propias emociones, es decir, nuestra vida personal la dejamos de lado al llegar a nuestras aulas, ya que ellos se dan perfectamente cuenta de nuestros estados de ánimo, y a su vez ésta para mí es una reflexión profunda de desmotivación hacia mis alumnos. Lo más importante es mi actitud positiva.



Los cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con mis estudiantes son:

Despertar la atención: Provocar emociones en los estudiantes para que se concentren.

Crear una comunidad de aprendizaje: Convertir el aula en un espacio de colaboración, donde mis alumnos puedan reflexionar y compartir dudas.

Utilizar las artes: para favorecer procesos cognitivos.

Crear experiencias multisensoriales: Incorporar experiencias que involucren los sentidos y el contacto con la naturaleza.

Fomentar el esfuerzo: Las actividades deben implicar algún tipo de reto, desafío o esfuerzo para mis estudiantes.

Enseñar a reflexionar: Es importante enseñar a los estudiantes a pensar con cuidado antes de actuar.

Promover el descanso: El descanso es necesario para consolidar la información en el cerebro y en nuestras aulas son muy funcionales las pausas activas.

Relacionar con experiencias previas: Es importante relacionar el contenido con las experiencias y conocimientos previos de los estudiantes.

Brindar retroalimentación constante a los estudiantes.

Para fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje de mis estudiantes indudablemente para mí es brindar confianza en un ambiente favorable de respeto y ayuda mutua.

La neurociencia puede ayudar a mejorar el aprendizaje de mis alumnos a través de diversas técnicas, como:

Actividad física: El ejercicio aeróbico mejora la memoria, la flexibilidad y la velocidad de procesamiento de información.

Colorear mandalas: Esta actividad ayuda a desarrollar la creatividad, la atención sostenida, la memoria y la capacidad visoespacial.

Feedback: La retroalimentación es una herramienta que promueve la motivación y la autorregulación en los alumnos. Es importante que sea específica, clara, centrada en la tarea y no en el alumno.

Experiencias multisensoriales: Se pueden llevar a cabo experiencias multisensoriales y en contacto con la naturaleza.

Artes: para favorecer procesos cognitivos, y trabajar en Comunidades de aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformando el Futuro de la Educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.