



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **María del Carmen Leal Jiménez**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

#### Conclusiones

El trabajar en la docencia implica que cada ciclo escolar enfrentemos nuevos y variados retos para lograr que los alumnos tengan aprendizajes significativos, desarrollen el potencial que cada uno trae consigo, además de desarrollar habilidades, destrezas, aptitudes, actitudes y valores que les permitan visualizar un proyecto de vida asertivo y hacer frente a las demandas de la sociedad actual.

Conocer a cada uno de ellos es la base para lograrlo, lograr un ambiente asertivo en nuestra aula es fundamental. Como olvidar cada inicio de ciclo donde observamos rostros que nos miden para conocer al docente que estará con ellos todo un ciclo, en algunos hay incertidumbre, miedo, preocupación, reserva, desafío, es un reconocimiento mutuo en los primeros meses y poco a poco vamos entre todos creando un espacio de convivencia donde los acuerdos incluyen las propuestas de ellos y también del docente dejando atrás solo la opinión del maestro. Esto genera que vayan adquiriendo confianza, seguridad y respeto para cada integrante del grupo. Tomar conciencia a pesar de la edad que ellos tienen de la relevancia de apoyarse, de saber que todos y cada uno de nosotros nos equivocamos pero podemos volver una y otra vez a realizar desde una operación básica, hasta construir un argumento propio o un proyecto individual, de grupo o comunitario como resultado de ese ambiente colaborativo sin el temor de un regaño o que lo midan solo con examen.

Apoyarlos a conocer y regular sus emociones que hoy en día son manejadas por contextos externos y sobre todo de las redes sociales representa el desafío más importante, ya que como hemos visto están en la etapa donde el reconocimiento y para ellos es más importante que el conocimiento, el desarrollo de su cerebro que nos muestra que en el horario de clase da más sueño y apatía sobre lo que se está estudiando exige actividades innovadoras que le llamen la atención y representen un desafío en el que obtengan ese reconocimiento es vital para no caer en la monotonía, con el Plan de Estudios 2022 tenemos una ventaja: el trabajo por proyectos que pone en práctica diaria todo lo anterior, mi grupo en su mayoría es kinésico por lo que realizar actividades prácticas, dibujar, construir, resolver retos, apoyarlos a que resuelvan operaciones sin miedo a equivocarse, motivarlos, trabajar con ellos me ha dado resultados favorables. Vamos avanzando en la autoevaluación y coevaluación de las actividades, de comportamientos, actitudes, conocimientos y valores.

El trabajo en sus diferentes modalidades: individual, binas, equipos les ayuda a responsabilizarse de diferentes tareas y desarrollar habilidades, unos escriben, otros dibujan, otros más decoran, en fin se está logrando que sea un aula donde se sienten en confianza, apoyados y donde pueden expresar sus opiniones y aportaciones sin temor a la burla o discriminación que hoy en día se da en la mayoría de las aulas, todo con base también en base de normas de convivencia escolar creado por aportaciones de cada uno de ellos. Hay que reconocer qué esto no ha sido una tarea sencilla sobre todo porque el ciclo anterior ellos tuvieron un ambiente áulico totalmente opuesto a lo que hoy realizamos y les está costado muchísimo trabajo a algunos integrantes esta dinámica de trabajo y los límites que



propusieron y ahí es donde reside el reto, para continuar hasta lograr que todos y cada uno se involucre y construya su propio aprendizaje.

El contexto que los rodea en algunos casos es de riesgo ya que algunas de sus comunidades hay ya consumo de drogas además del alcohol, violencia, desintegración familiar, ausencia de valores y otros factores más que son de riesgo por ello motivarlos, orientarlos y apoyarlos a ir visualizando su proyecto de vida, toma de decisiones y a realizar actividades deportivas, culturales y artísticas en base a sus habilidades e intereses son esenciales para alejarlos de los aspectos y emociones negativas, proyectarles una puerta hacia un horizonte que les permita salir de estilos de vida poco asertivos y enfocarse a una vida digna y plena es una prioridad para cada uno de los chicos.

“Educar sin saber cómo funciona el cerebro, es como fabricar un guante sin haber visto una mano”



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.